



ESTUDIO DE IMPACTO

2021-2022

Fundación Junior Achievement España

Aprender haciendo. Medir para multiplicar oportunidades.

Medir para mejorar, no solo para contar

La evaluación convierte experiencias educativas en evidencia para tomar mejores decisiones.

01

ANTES Y DESPUÉS

Cuestionarios pre y post permiten observar la evolución de competencias, actitudes y expectativas.

02

EFFECTO ATRIBUIBLE

El análisis descuenta características específicas del alumnado para estimar el efecto de los programas.

03

CONTINUIDAD

La evidencia longitudinal sigue a jóvenes con contextos similares y muestra cómo la repetición y la intervención temprana amplifican resultados.

Medir antes y después permite atribuir cambios y orientar mejores decisiones.

Lo que no aparece en un examen también decide el futuro

Son actitudes, comportamientos y recursos personales que sostienen el aprendizaje, el bienestar y la empleabilidad.

Fortalecer estas habilidades prepara a los jóvenes para afrontar los retos del futuro con autonomía y confianza.

POSTERGACIÓN DE RECOMPENSAS

Decidir con visión de futuro.

PERSEVERANCIA

Mantener el esfuerzo sin recompensa inmediata.

MENTALIDAD EN DESARROLLO

Creer que el esfuerzo permite aprender.

CAPITAL CÍVICO

Actuar considerando el interés colectivo.

Estas capacidades sostienen el aprendizaje, el bienestar y la empleabilidad a largo plazo.

Resultados de impacto JA 2021-2022

Resultados agregados del estudio 2021-2022



11-36%

Habilidades no cognitivas

Incrementan los valores de bienestar personal y social



36%

Postergación de recompensas

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa



24%

Perseverancia

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca



23%

Expectativas educativas

Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores



26%

Mentalidad en desarrollo

Creencia de que con esfuerzo se pueden conseguir buenos resultados



9%

Ausencias injustificadas

Disminuyen las ausencias injustificadas a clase

El estudio recoge cambios en expectativas, hábitos y capacidades.

Doce programas, una misma palanca: aprender haciendo

El estudio 2021-2022 recorre tres ámbitos de actuación y una misma cadena de valor: experiencia, capacidad y oportunidad.

EMPRENDIMIENTO

Emprende por el clima
Miniempresas
Citi Women Leadership
Campamento de innovación
Startup Programme

ORIENTACIÓN LABORAL

Socios por un Día
Orienta-T
Mejora la sociedad: ¡Digitalízala!
Z-SHAKE, yo soy mi futuro

EDUCACIÓN FINANCIERA

Rumbo a tus Sueños
El Riesgo y Yo
Tus Finanzas, Tu Futuro

Aprender haciendo transforma experiencias en capacidades y capacidades en oportunidades.

Emprende por el clima

Resultados del programa 2021-2022.



Estudiantes de 12 a 15 años de Educación Secundaria.

Los estudiantes idean soluciones frente al cambio climático. Las mejores propuestas reciben mentoría especializada. El programa une conciencia ambiental, creatividad y emprendimiento con impacto real.

En Emprende por el clima destacan el capital cívico (32%) y la perseverancia (29%), capacidades vinculadas al trabajo por el bien común.

EMPENDIMIENTO

miniempresas

Resultados del programa 2021-2022.

Los jóvenes crean, gestionan y lanzan su empresa. Deciden sobre producto, recursos y clientes con apoyo de docentes y voluntariado. Desarrollan iniciativa, liderazgo y criterio empresarial.

En Miniempresas destacan la capacidad para aplazar recompensas (38%) y las expectativas de cursar estudios superiores (24%).



Estudiantes de 15 a 19 años de 3° y 4° de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.



Postergación de recompensas

38%

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa



Perseverancia

16%

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca



Expectativas educativas

24%

Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores



Espíritu emprendedor

18%

Incrementan las expectativas de autoempleo



Jóvenes con empleo

8%

Aumenta la proporción de jóvenes con empleo



Rendimiento académico

9%

Mejoran las calificaciones en matemáticas, lengua y ciencias

Campamento de innovación

Estudiantes de 15 a 19 años de 3° y 4° de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

Resultados del programa 2021-2022.

	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca	26%
	Espíritu emprendedor Incrementan las expectativas de autoempleo	24%
	Expectativas educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores	44%
	Postergación de recompensas Mejora la capacidad para aplazar una recompensa	12%
	Ausencias injustificadas Disminuyen las ausencias injustificadas a clase	14%
	Jóvenes con empleo Aumenta la proporción de jóvenes con empleo	7%

Los participantes responden a un desafío empresarial real. En una jornada intensiva diseñan una solución, preparan un plan y lo presentan ante un jurado. Activan creatividad, equipo y comunicación.

En los Campamento de innovación destacan las expectativas de estudios superiores (44%) y la perseverancia (26%).

Citi Women Leadership

Resultados del programa 2021-2022.

Un itinerario de liderazgo para jóvenes mujeres que combina autoconocimiento, toma de decisiones y preparación profesional. Refuerza la confianza, la perseverancia y la capacidad para fijar metas.

Citi Women Leadership presenta resultados en habilidades no cognitivas del 22-42% y en postergación de recompensas del 42%.



Estudiantes y jóvenes mujeres que desarrollan competencias de liderazgo y empleabilidad.



Habilidades no cognitivas

22-42%

Incrementan los valores de bienestar personal y social



Postergación de recompensas

42%

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa



Perseverancia

24%

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca



Capital cívico

29%

Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo



Expectativas educativas

22%

Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores



Jóvenes con empleo

8%

Aumenta la proporción de jóvenes con empleo

Startup Programme

Resultados del programa 2021-2022.

	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca	38%
	Trabajo duro Identificación de los alumnos con esta cualidad	43%
	Capital cívico Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo	31%
	Apoyo al negocio familiar Jóvenes que ayudan en negocio familiar sin compensación económica	8%
	Jóvenes con empleo Aumenta la proporción de jóvenes con empleo	8%
	Postergación de recompensas Mejora la capacidad para aplazar una recompensa	47%



Estudiantes mayores de 18 años de Universidad y Formación Profesional Superior.

Universitarios y alumnado de FP Superior desarrollan un modelo de negocio. Mentores y tutores acompañan el diseño de un plan empresarial sólido. La experiencia culmina en una competición nacional.

Startup Programme destaca en la capacidad para aplazar recompensas (47%) y en la identificación con el trabajo duro (43%).

Socios por un Día

Resultados del programa 2021-2022

Una jornada laboral junto a un profesional del ámbito elegido acerca tareas, entorno y competencias reales. La experiencia ayuda a explorar vocaciones y orientar el itinerario educativo.

En Socios por un Día destacan la perseverancia (31%) y las expectativas de estudios superiores entre jóvenes sin referentes familiares universitarios (29%).



Estudiantes de 15 a 18 años de 4° de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

	Expectativas educativas	29%
	Más expectativas educativas sin referentes familiares universitarios.	
	Postergación de recompensas	18%
	Mejora la capacidad para aplazar una recompensa	
	Perseverancia	31%
	Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación	
	Espíritu emprendedor	12%
	Incrementan las expectativas de autoempleo	
	Jóvenes con empleo	11%
	Aumenta la proporción de jóvenes con empleo	
	Rendimiento académico	11-16%
	Mejoran las calificaciones en matemáticas, lengua y ciencias	

Orienta-T



Estudiantes de 13 a 17 años de 3° y 4° de ESO y Bachillerato.

Resultados del programa 2021-2022

	Matemáticas y mujer Reduce la identificación con «a los chicos se les dan mejor las matemáticas que a las chicas».	52%
	Capital cívico Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo	23%
	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca	16-20%
	Espíritu emprendedor Incrementan las expectativas de autoempleo	14-16%
	Mentalidad en desarrollo Creencia de que con esfuerzo se pueden conseguir buenos resultados	31%
	STEM y mujer Aumento de la proporción de mujeres que quieren estudiar carreras STEM	12%

Espacio de orientación profesional y vocaciones STEM que combina ponencias inspiradoras con talleres especializados. Ayuda a explorar itinerarios y cuestionar estereotipos de género.

Orienta-T reduce la identificación con el estereotipo de género en matemáticas (52%) y aumenta el interés de las mujeres por carreras STEM (12%).

Mejora la sociedad: ¡Digitalízala!

Resultados del programa 2021-2022

El alumnado responde a retos sociales mediante soluciones digitales. El trabajo por proyectos combina creatividad, colaboración y tecnología para convertir una necesidad de la comunidad en una propuesta con impacto.

Mejora la sociedad: ¡Digitalízala! presenta resultados destacados en trabajo duro (48%) y en la capacidad para aplazar recompensas (41%).



Estudiantes de 13 a 17 años de 3º y 4º de ESO y Bachillerato.



Postergación de recompensas

41%

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa



Trabajo duro

48%

Identificación de los alumnos con esta cualidad



Capital cívico

38%

Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo



Expectativas educativas

18%

Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores



Espíritu emprendedor

21%

Incrementan las expectativas de autoempleo



Perseverancia

22%

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca

Z-SHAKE, yo soy mi futuro



Estudiantes a partir de 15 años de FP Básica, Formación e Inserción y FP de Grado Medio.

Resultados del programa 2021-2022

	Postergación de recompensas Mejora la capacidad para aplazar una recompensa	31%
	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca	29%
	Expectativas educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores	21%
	Espíritu emprendedor Incrementan las expectativas de autoempleo	18%
	Capital cívico Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo	24%
	Rendimiento académico Mejoran las calificaciones en matemáticas, lengua y ciencias	8%

Talleres y acompañamiento trabajan el autoconocimiento, las fortalezas y un Plan Personal de Futuro. El programa refuerza identidad, autonomía y preparación para el empleo.

Z-SHAKE registra mejoras en la capacidad para aplazar recompensas (31%) y en la perseverancia (29%).

Rumbo a tus Sueños

Resultados del programa 2021-2022

Los jóvenes conectan ahorro, inversión y objetivos vitales. Analizan metas a corto, medio y largo plazo mediante actividades prácticas. Aprenden a convertir aspiraciones en planes sostenidos.

En Rumbo a tus Sueños destacan la capacidad para aplazar recompensas (36%) y la identificación con el trabajo duro (34%).



Estudiantes de 15 a 18 años de Formación Profesional.



Postergación de recompensas

36%

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa



Trabajo duro

34%

Identificación de los alumnos con esta cualidad



Capital cívico

21%

Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo



Expectativas educativas

19%

Aumentan las expectativas de cursar estudios universitarios



Perseverancia

33%

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación



Jóvenes con empleo

12%

Aumenta la proporción de jóvenes con empleo

El Riesgo y Yo



Estudiantes de 16 a 18 años de Secundaria y Bachillerato.

Resultados del programa 2021-2022



Casos prácticos acercan la prevención de riesgos y la gestión del ahorro. El alumnado reflexiona sobre actitudes y emociones al decidir y aprende a actuar con mayor responsabilidad.

El Riesgo y Yo presenta resultados destacados en trabajo duro (49%) y en la capacidad para aplazar recompensas (43%).

Tus Finanzas, Tu Futuro

Resultados del programa 2021-2022

El programa acerca conceptos financieros básicos. Trabaja gestión del dinero, decisiones informadas y ciberseguridad, promoviendo hábitos responsables aplicables a la vida cotidiana.

En Tus Finanzas, Tu Futuro destacan las expectativas educativas (42%) y la creencia en el esfuerzo para lograr resultados (39%).



Estudiantes de 13 a 15 años de Educación Secundaria.



Trabajo duro

36%

Identificación de los alumnos con esta cualidad



Postergación de recompensas

26%

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa



Expectativas educativas

42%

Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores



Mentalidad en desarrollo

39%

Creencia de que con esfuerzo se pueden conseguir buenos resultados



Capital cívico

27%

Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo



Rendimiento académico

7-8%

Mejoran las calificaciones en matemáticas, lengua y ciencias