



ESTUDIO DE IMPACTO

2023-2024

Fundación Junior Achievement España

Aprender haciendo. Medir para multiplicar oportunidades.

Medir para mejorar, no solo para contar

La evaluación convierte experiencias educativas en evidencia para tomar mejores decisiones.

01

ANTES Y DESPUÉS

Cuestionarios pre y post permiten observar la evolución de competencias, actitudes y expectativas.

02

EFFECTO ATRIBUIBLE

El análisis descuenta características específicas del alumnado para estimar el efecto de los programas.

03

CONTINUIDAD

La evidencia longitudinal sigue a jóvenes con contextos similares y muestra cómo la repetición y la intervención temprana amplifican resultados.

Medir antes y después permite atribuir cambios y orientar mejores decisiones.

Lo que no aparece en un examen también decide el futuro

Son actitudes, comportamientos y recursos personales que sostienen el aprendizaje, el bienestar y la empleabilidad.

Fortalecer estas habilidades prepara a los jóvenes para afrontar los retos del futuro con autonomía y confianza.

POSTERGACIÓN DE RECOMPENSAS

Decidir con visión de futuro.

PERSEVERANCIA

Mantener el esfuerzo sin recompensa inmediata.

MENTALIDAD EN DESARROLLO

Creer que el esfuerzo permite aprender.

CAPITAL CÍVICO

Actuar considerando el interés colectivo.

Estas capacidades sostienen el aprendizaje, el bienestar y la empleabilidad a largo plazo.

IMPACTO GENERAL

El impacto general combina capacidades, conducta y expectativas

Resultados agregados del estudio 2023-2024.

**Postergación de recompensas**

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa

**Emprendimiento real**

Aumenta el número de jóvenes que trabaja por su propia cuenta

**Perseverancia**

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca

**Capital cívico**

Reduce los comportamientos contrarios acordes al interés colectivo

**Mentalidad en desarrollo**

Creencia de que con esfuerzo se pueden conseguir buenos resultados

**Ausencias injustificadas**

Disminuyen las ausencias injustificadas a clase

El impacto combina capacidades, conducta y expectativas para ampliar oportunidades.

Trece programas, una misma palanca: aprender haciendo

El estudio 2023-2024 recorre tres ámbitos de actuación y una misma cadena de valor: experiencia → capacidad → oportunidad.

EMPRENDIMIENTO

Emprende por el Clima
Miniempresas
Campamento de Innovación
Startup Programme
Decide hoy, Imagina la empresa de mañana

ORIENTACIÓN LABORAL

Socios por un Día
Las Ventajas de Permanecer en el Colegio
Orienta-T y Mejora la sociedad
Z-SHAKE, yo soy mi Futuro

EDUCACIÓN FINANCIERA

Nuestra Comunidad
Tus Finanzas, Tu Futuro
Rumbo a tus Sueños
El Riesgo y Yo

Aprender haciendo transforma experiencias en capacidades y capacidades en oportunidades.

Emprende por el clima

Resultados del programa 2023-2024.

	Capital cívico Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo.	17%
	Mentalidad en desarrollo Creencia de que con esfuerzo se pueden conseguir buenos resultados.	24%
	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca.	26%
	Expectativas educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.	25%
	Jóvenes con empleo Aumenta la proporción de jóvenes con empleo.	9%
	Espíritu emprendedor Incrementan las expectativas de autoempleo.	26%



Estudiantes de 12 a 15 años de Educación Secundaria.

Los estudiantes idean soluciones frente al cambio climático. Las mejores propuestas reciben mentoría de voluntariado especializado. Une conciencia ambiental, creatividad y emprendimiento con impacto real.

La perseverancia (26%) y el espíritu emprendedor (26%) transforman el reto medioambiental en iniciativa y acción con impacto.

EMPREDIMIENTO

Decide hoy, Imagina la Empresa de Mañana

Resultados 2023-2024.

El alumnado explora cómo convertir una idea en una empresa. A través de decisiones sobre producto, recursos y clientes, desarrolla iniciativa, creatividad y visión de futuro.

La perseverancia (39%) y la postergación de recompensas (38%) ayudan a sostener decisiones y convertir una idea empresarial en un proyecto de futuro.



Estudiantes de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.



Espíritu emprendedor

25%

Incrementan las expectativas de autoempleo.



Perseverancia

39%

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca



Capital cívico

32%

Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo entre las chicas.



Trabajo duro

33%

Identificación de los alumnos con esta cualidad



Postergación de recompensas

38%

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa



Rendimiento académico

8%

Mejoran las calificaciones en matemáticas

Miniempresas

Resultados del programa 2023-2024.

	Rendimiento académico Mejoran las calificaciones en matemáticas, lengua y ciencias.	7%
	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca.	19%
	Espíritu emprendedor Incrementan las expectativas de autoempleo.	24%
	Postergación de recompensas Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.	25%
	Jóvenes con empleo Aumenta la proporción de jóvenes con empleo.	8%
	Expectativas educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.	19%



Estudiantes de 15 a 19 años de 3° y 4° de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

Los jóvenes crean, gestionan y lanzan su empresa. Deciden sobre producto, recursos y clientes con apoyo de docentes y voluntariado. Desarrollan iniciativa, liderazgo, creatividad y criterio empresarial.

La postergación de recompensas (25%) y el espíritu emprendedor (24%) preparan para crear y gestionar una empresa real con iniciativa y visión de futuro.

Campamento de innovación

Resultados del programa 2023-2024.

Los participantes responden a un desafío empresarial real. En una jornada intensiva diseñan una solución y preparan un plan. Presentan ante un jurado y activan creatividad, equipo y comunicación.

El espíritu emprendedor (26%) y la postergación de recompensas (26%) convierten un reto real en una solución desarrollada y defendida en equipo.



Estudiantes de 15 a 19 años de 3° y 4° de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

	Capital cívico Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo.	20%
	Postergación de recompensas Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.	26%
	Espíritu emprendedor Incrementan las expectativas de autoempleo.	26%
	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca.	18%
	Mentalidad de desarrollo Creencia de que con esfuerzo se pueden conseguir buenos resultados.	22%
	Expectativas educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.	23%

Startup Programme

Resultados del programa 2023-2024.

	Colaboración en el negocio familiar 10% Jóvenes que ayudan en el negocio familiar sin compensación económica.
	Perseverancia 18% Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca.
	Capital cívico 18% Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo.
	Rendimiento académico *9% Mejoran las calificaciones en matemáticas, lengua y ciencias.
	Trabajo duro 21% Identificación de los alumnos con esta cualidad.
	Postergación de recompensas 29% Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.

* Al menos un 12% entre estudiantes de contextos menos favorecidos y/o menor rendimiento académico inicial.



Estudiantes mayores de 18 años de Universidad y Formación Profesional Superior.

Universitarios y alumnado de FP Superior desarrollan un modelo de negocio. Mentores y tutores acompañan el diseño de un plan empresarial sólido. La experiencia culmina en una competición nacional y conexión con empresa.

La postergación de recompensas (29%) y el trabajo duro (21%) sostienen el desarrollo de una idea de negocio hasta convertirla en un proyecto viable.

Socios por un Día

Resultados del programa 2023-2024.

Una jornada laboral junto a un profesional del ámbito elegido. Acerca tareas, entorno y competencias reales antes de decidir. Ayuda a explorar vocaciones y orientar el itinerario educativo.

La postergación de recompensas (31%) y el capital cívico (28%) favorecen decisiones profesionales más responsables y con visión de futuro.



Estudiantes de 15 a 18 años de 4° de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.



Rendimiento académico

12%

Mejoran las calificaciones en matemáticas, lengua y ciencias.



Postergación de recompensas

31%

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.



Perseverancia

27%

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación.



Capital cívico

28%

Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo.



Espíritu emprendedor

18%

Incrementan las expectativas de autoempleo.



Expectativas educativas

21%

Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.

Las ventajas de permanecer en el colegio

Resultados del programa 2023-2024.



Estudiantes de 12 a 14 años de Educación Secundaria.

	Expectativas educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores	19%
	Mentalidad en desarrollo Creencia de que con esfuerzo se pueden conseguir buenos resultados	23%
	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca	23%
	Trabajo duro Identificación de los alumnos con esta cualidad	20%
	Postergación de recompensas Mejora la capacidad para aplazar una recompensa	29%
	Ausencias injustificadas Disminuyen las ausencias injustificadas a clase	12%

Programa de prevención del abandono escolar para jóvenes mediante casos prácticos que conectan presupuesto personal y búsqueda de empleo. Hace visible el valor de seguir estudiando y reconocer capacidades.

La postergación de recompensas (29%) y la perseverancia (23%) fortalecen la decisión de continuar estudiando para ampliar oportunidades futuras.

Orienta-T y Mejora la sociedad

¡Digitalízala! · Resultados del programa 2023-2024.

Estudiantes de 13 a 17 años de 3° y 4° de ESO y Bachillerato.

Espacio colaborativo de orientación profesional y vocaciones STEM. Combina ponencias inspiradoras con talleres especializados. Impulsa el liderazgo femenino y cuestiona estereotipos de género.

El espíritu emprendedor (23% chicas; 11% chicos) y la perseverancia (20% chicas; 14% chicos) refuerzan la confianza para explorar vocaciones sin estereotipos.



***15% chicas 19%chicos CAPITAL CÍVICO *Reduce en un 30% (33%) la identificación de las chicas (chicos) con la frase “Cuidar de los hijos y de la casa es menos sacrificado para una mujer que para un hombre.**

	STEM y mujer Aumento de la proporción de mujeres que quieren estudiar carreras STEM	18%
	Postergación de recompensas Mejora la capacidad para aplazar una recompensa	18% chicas 17% chicos
	Expectativas educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores	18% chicas 15%chicos
	Capital cívico Reduce los comportamientos contrarios acordes al interés colectivo entre las chicas	*15% chicas 19%chicos
	Espíritu emprendedor Incrementan las expectativas de autoempleo	23% chicas 11% chicos
	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca	20% chicas 14% chicos

Z-SHAKE, yo soy mi futuro

Resultados del programa 2023-2024.

	Colaboración en el negocio familiar 18%
Jóvenes que ayudan en negocio familiar sin compensación económica.	
	Expectativas educativas 18%
Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.	
	Perseverancia 26%
Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca.	
	Postergación de recompensas 27%
Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.	
	Espíritu emprendedor 24%
Incrementan las expectativas de autoempleo.	
	Capital cívico 22%
Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo.	



Estudiantes a partir de 15 años de FP Básica, Formación e Inserción y FP de Grado Medio.

Talleres y acompañamiento para alumnos en los que se trabaja el autoconocimiento, sus fortalezas y un Plan Personal de Futuro. Refuerza identidad, autonomía y preparación para el empleo.

La postergación de recompensas (27%) y la perseverancia (26%) convierten el plan personal de futuro en una meta más concreta y alcanzable.

Nuestra Comunidad

Resultados del programa 2023-2024.

	Rendimiento académico Mejoran las calificaciones en matemáticas, lengua y ciencias.	18%
	Expectativas educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.	39%
	Postergación de recompensas Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.	54%
	Capital cívico Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo entre las chicas.	52%
	Espíritu emprendedor Incrementan las expectativas de autoempleo.	48%
	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca	58%



Estudiantes de Educación Primaria.

El programa combina historias, juegos y representaciones para comprender las comunidades de pertenencia de una manera lúdica y dinámica. Conecta decisiones financieras con responsabilidad y participación.

La perseverancia (58%) y la postergación de recompensas (54%) ayudan a tomar decisiones responsables y participar activamente en la comunidad.

Tus Finanzas, Tu Futuro

Resultados del programa 2023-2024.

Acerca conceptos financieros básicos a los estudiantes. Trabaja gestión del dinero, decisiones informadas y ciberseguridad. Promueve hábitos responsables aplicables a la vida cotidiana.

El capital cívico (26%) y la mentalidad en desarrollo (25%) favorecen decisiones financieras responsables y una mayor confianza para aprender y mejorar.



Estudiantes de 13 a 15 años de Educación Secundaria.



Rendimiento académico

11%

Mejoran las calificaciones en matemáticas, lengua y ciencias.



Ausencias injustificadas

18%

Disminuyen las ausencias injustificadas a clase.



Mentalidad en desarrollo

25%

Creencia de que con esfuerzo se pueden conseguir buenos resultados.



Expectativas educativas

18%

Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.



Postergación de recompensas

21%

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.



Capital cívico

26%

Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo.

Rumbo a tus Sueños

Resultados del programa 2023-2024.

	Jóvenes con empleo Aumenta la proporción de jóvenes con empleo.	10%
	Trabajo duro Identificación de los alumnos con esta cualidad.	23%
	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación.	29%
	Expectativas educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios universitarios.	22%
	Capital cívico Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo.	19%
	Postergación de recompensas Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.	36%



Estudiantes de 15 a 18 años de Formación Profesional.

Los jóvenes conectan ahorro, inversión y objetivos vitales. Analizan metas a corto, medio y largo plazo mediante actividades prácticas. Aprenden a convertir aspiraciones en planes y esfuerzo sostenido.

La postergación de recompensas (36%) y la perseverancia (29%) ayudan a convertir metas financieras en planes sostenidos a medio y largo plazo.

El Riesgo y Yo

Resultados del programa 2023-2024.

Casos prácticos acercan la prevención de riesgos y la gestión del ahorro. El alumnado reflexiona sobre actitudes y emociones al decidir. Ofrece herramientas para protegerse y actuar con mayor responsabilidad.

La postergación de recompensas (33%) y la perseverancia (31%) refuerzan la capacidad de prevenir riesgos y gestionar el ahorro con responsabilidad.



Estudiantes de 16 a 18 años de Secundaria y Bachillerato.



Expectativas educativas

Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.

17%



Trabajo duro

Identificación de los alumnos con esta cualidad.

26%



Perseverancia

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación.

31%



Mentalidad en desarrollo

El esfuerzo permite mejorar.

22%



Capital cívico

Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo.

25%



Postergación de recompensas

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.

33%