



ESTUDIO DE IMPACTO

2022-2023

Fundación Junior Achievement España

Aprender haciendo. Medir para multiplicar oportunidades.

Medir para mejorar, no solo para contar

La evaluación convierte experiencias educativas en evidencia para tomar mejores decisiones.

01

ANTES Y DESPUÉS

Cuestionarios pre y post permiten observar la evolución de competencias, actitudes y expectativas.

02

EFFECTO ATRIBUIBLE

El análisis descuenta características específicas del alumnado para estimar el efecto de los programas.

03

CONTINUIDAD

La evidencia longitudinal sigue a jóvenes con contextos similares y muestra cómo la repetición y la intervención temprana amplifican resultados.

Medir antes y después permite atribuir cambios y orientar mejores decisiones.

Lo que no aparece en un examen también decide el futuro

Son actitudes, comportamientos y recursos personales que sostienen el aprendizaje, el bienestar y la empleabilidad.

Fortalecer estas habilidades prepara a los jóvenes para afrontar los retos del futuro con autonomía y confianza.

POSTERGACIÓN DE RECOMPENSAS

Decidir con visión de futuro.

PERSEVERANCIA

Mantener el esfuerzo sin recompensa inmediata.

MENTALIDAD EN DESARROLLO

Creer que el esfuerzo permite aprender.

CAPITAL CÍVICO

Actuar considerando el interés colectivo.

Estas capacidades sostienen el aprendizaje, el bienestar y la empleabilidad a largo plazo.

IMPACTO GENERAL

Los resultados combinan expectativas, hábitos y capacidades

Resultados agregados del estudio 2022-2023.



16-38%

Habilidades No Cognitivas

Incrementan los valores de bienestar personal y social.



38%

Postergación de Recompensas

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.



29%

Perseverancia

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca.



26%

Expectativas Educativas

Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.



23%

Mentalidad En Desarrollo

Creencia de que con esfuerzo se pueden conseguir buenos resultados.



12%

Ausencias Injustificadas

Disminuyen las ausencias injustificadas a clase.

El impacto combina capacidades, conducta y expectativas para ampliar oportunidades.

Catorce programas, una misma palanca: aprender haciendo

El estudio 2022-2023 recorre tres ámbitos de actuación y una misma cadena de valor: experiencia → capacidad → oportunidad.

EMPRENDIMIENTO

Emprende por el Clima
Miniempresas
Citi Women Leadership
Campamento de Innovación
Startup Programme

ORIENTACIÓN LABORAL

Socios por un Día
Las Ventajas de Permanecer en el Colegio
Orienta-T
Mejora la sociedad: ¡Digitalízala!
Orientación para el empleo (EOFA)
Z-SHAKE

EDUCACIÓN FINANCIERA

Rumbo a tus Sueños
El Riesgo y Yo
Tus Finanzas, Tu Futuro

Aprender haciendo transforma experiencias en capacidades y capacidades en oportunidades.

Emprende por el clima

Resultados del programa 2022-2023.

	Capital Cívico Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo.	28%
	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca.	21%
	Expectativas Educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.	19%
	Espíritu Emprendedor Incrementan las expectativas de autoempleo.	17%
	Mentalidad en Desarrollo Creencia de que con esfuerzo se pueden conseguir buenos resultados.	14%
	Jóvenes con Empleo Aumenta la proporción de jóvenes con empleo.	9%



Estudiantes de 12 a 15 años de Educación Secundaria.

Los estudiantes idean soluciones frente al cambio climático. Las mejores propuestas reciben mentoría especializada. El programa une conciencia ambiental, creatividad y emprendimiento con impacto real.

El capital cívico (28%) y la perseverancia (21%) convierten el reto medioambiental en iniciativa colectiva y acción sostenida.

EMPREDIMIENTO

miniempresas

Resultados del programa 2022-2023.

Los jóvenes crean, gestionan y lanzan su empresa. Deciden sobre producto, recursos y clientes con apoyo de docentes y voluntariado. Desarrollan iniciativa, liderazgo y criterio empresarial.

La postergación de recompensas (29%) y la perseverancia (23%) ayudan a sostener decisiones y gestionar una empresa real con visión de futuro.



Estudiantes de 15 a 19 años de 3° y 4° de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.



Postergación de Recompensas **29%**

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.



Perseverancia **23%**

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca.



Expectativas Educativas **19%**

Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.



Espíritu Emprendedor **16%**

Incrementan las expectativas de autoempleo.



Jóvenes con Empleo **9%**

Aumenta la proporción de jóvenes con empleo.



Rendimiento Académico **9%**

Mejoran las calificaciones en matemáticas, lengua y ciencias.

Campamento de innovación

Resultados del programa 2022-2023.

	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca.	37%
	Espíritu Emprendedor Incrementan las expectativas de autoempleo.	36%
	Expectativas Educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.	29%
	Capital Cívico Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo.	26%
	Postergación de Recompensas Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.	12%



Estudiantes de 15 a 19 años de 3° y 4° de ESO,
Bachillerato y Formación Profesional.

Los participantes responden a un desafío empresarial real. En una jornada intensiva diseñan una solución, preparan un plan y lo presentan ante un jurado. Activan creatividad, equipo y comunicación.

La perseverancia (37%) y el espíritu emprendedor (36%) convierten un reto real en una solución desarrollada y defendida en equipo.

Citi Women Leadership

Resultados del programa 2022-2023.

Un itinerario de liderazgo para jóvenes mujeres que combina autoconocimiento, toma de decisiones y preparación profesional. Refuerza la confianza, la perseverancia y la capacidad para fijar metas.

Las habilidades no cognitivas (24-38%) y la postergación de recompensas (32%) refuerzan la confianza y la disciplina necesarias para liderar y alcanzar metas profesionales.



Estudiantes y jóvenes mujeres que desarrollan competencias de liderazgo y empleabilidad.



Habilidades No Cognitivas

24-38%

Incrementan los valores de bienestar personal y social.



Postergación de Recompensas

32%

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.



Perseverancia

28%

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca.



Capital Cívico

26%

Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo.



Expectativas Educativas

23%

Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.



Jóvenes con Empleo

12%

Aumenta la proporción de jóvenes con empleo.

Startup Programme

Resultados del programa 2022-2023.

	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca.	31%
	Trabajo Duro Identificación de los alumnos con esta cualidad.	29%
	Capital Cívico Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo.	26%
	Colaboración en el Negocio Familiar Jóvenes que ayudan en negocio familiar sin compensación económica.	11%
	Jóvenes con Empleo Aumenta la proporción de jóvenes con empleo.	9%



Estudiantes mayores de 18 años de Universidad y Formación Profesional Superior.

Universitarios y alumnado de FP Superior desarrollan un modelo de negocio. Mentores y tutores acompañan el diseño de un plan empresarial sólido. La experiencia culmina en una competición nacional.

La perseverancia (31%) y el trabajo duro (29%) sostienen el desarrollo de una idea de negocio hasta convertirla en un proyecto viable.

Socios por un Día

Resultados del programa 2022-2023.

Una jornada laboral junto a un profesional del ámbito elegido acerca tareas, entorno y competencias reales. La experiencia ayuda a explorar vocaciones y orientar el itinerario educativo.

Las expectativas educativas (28%) y la postergación de recompensas (24%) conectan la experiencia profesional con decisiones formativas más ambiciosas y responsables.



Estudiantes de 15 a 18 años de 4° de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.



Expectativas Educativas

28%

Suben las expectativas educativas sin referentes familiares.



Postergación de Recompensas

24%

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.



Perseverancia

21%

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación.



Espíritu Emprendedor

16%

Incrementan las expectativas de autoempleo.



Jóvenes con Empleo

14%

Aumenta la proporción de jóvenes con empleo.



Rendimiento Académico

12%

Mejoran las calificaciones en matemáticas, lengua y ciencias.

ORIENTACIÓN LABORAL

Las Ventajas de Permanecer en el Colegio

Resultados del programa 2022-2023.

	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca.	46%
	Postergación de Recompensas Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.	41%
	Trabajo Duro Identificación de los alumnos con esta cualidad.	38%
	Mentalidad en Desarrollo Creencia de que con esfuerzo se pueden conseguir buenos resultados.	28%
	Ausencias Injustificadas Disminuyen las ausencias injustificadas a clase.	26%
	Expectativas Educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.	24%



Estudiantes de 12 a 14 años de Educación Secundaria.

Programa de prevención del abandono escolar que conecta presupuesto personal y búsqueda de empleo mediante casos prácticos. Hace visible el valor de seguir estudiando y reconocer capacidades.

La perseverancia (46%) y la postergación de recompensas (41%) fortalecen la decisión de continuar estudiando para ampliar oportunidades futuras.

Orienta-T

Resultados del programa 2022-2023.

Espacio de orientación profesional y vocaciones STEM que combina ponencias inspiradoras con talleres especializados. Ayuda a explorar itinerarios y cuestionar estereotipos de género.

Matemáticas y mujer (43%) y el capital cívico (28%) refuerzan la confianza para explorar vocaciones sin estereotipos y con responsabilidad colectiva.



Estudiantes de 13 a 17 años de 3º y 4º de ESO y Bachillerato.



Matemáticas y Mujer

43%

Reduce el estereotipo de género en matemáticas.



Capital Cívico

28%

Reduce conductas contrarias al interés colectivo.



Perseverancia

19% chicos
24% chicas

Aumenta la perseverancia sin motivación intrínseca.



Espíritu Emprendedor

11% chicos
23% chicas

Aumentan las expectativas de autoempleo.



Mentalidad en Desarrollo

21% chicos
22% chicas

Refuerza la creencia en el esfuerzo.



STEM y Mujer

11%

Aumenta el interés de las mujeres por carreras STEM.

Mejora la sociedad: ¡Digitalízala!

Resultados del programa 2022-2023.



Estudiantes de 13 a 17 años de 3° y 4° de ESO y Bachillerato.

	Postergación de Recompensas Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.	32%
	Trabajo Duro Identificación de los alumnos con esta cualidad.	29%
	Capital Cívico Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo.	24%
	Expectativas Educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.	21%
	Espíritu Emprendedor Incrementan las expectativas de autoempleo.	20%
	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca.	18%

El alumnado responde a retos sociales mediante soluciones digitales. El trabajo por proyectos combina creatividad, colaboración y tecnología para convertir una necesidad de la comunidad en una propuesta con impacto.

La postergación de recompensas (32%) y el trabajo duro (29%) sostienen el esfuerzo necesario para transformar una necesidad social en una solución digital.

ORIENTACIÓN LABORAL

Orientación para el Empleo (EOFA)

Resultados del programa 2022-2023.

Itinerario práctico de orientación para el empleo. Ayuda a identificar fortalezas, entrenar competencias y tomar decisiones formativas y profesionales con mayor autonomía.

La perseverancia (28%) y el trabajo duro (19%) apoyan el esfuerzo continuo para formarse y acceder a nuevas oportunidades de empleo.



Estudiantes y jóvenes que se preparan para acceder al empleo o mejorar su empleabilidad.



Perseverancia

28%

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación.



Trabajo Duro

19%

Identificación de los alumnos con esta cualidad.



Rendimiento Académico

17%

Aumenta el interés por formarse para mejorar el empleo.



Espíritu Emprendedor

16%

Incrementan las expectativas de autoempleo.



Jóvenes con Empleo

14%

Aumenta la proporción de jóvenes con empleo.

Z-SHAKE, yo soy mi futuro

Resultados del programa 2022-2023.

	Postergación de Recompensas Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.	34%
	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca.	29%
	Expectativas Educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.	24%
	Espíritu Emprendedor Incrementan las expectativas de autoempleo.	23%
	Capital Cívico Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo.	16%
	Rendimiento Académico Mejoran las calificaciones en matemáticas, lengua y ciencias.	11%



Estudiantes a partir de 15 años de FP Básica, Formación e Inserción y FP de Grado Medio.

Talleres y acompañamiento trabajan el autoconocimiento, las fortalezas y un Plan Personal de Futuro. El programa refuerza identidad, autonomía y preparación para el empleo.

La postergación de recompensas (34%) y la perseverancia (29%) convierten el plan personal de futuro en una meta concreta y alcanzable.

Rumbo a tus Sueños

Resultados del programa 2022-2023.

	Postergación de Recompensas Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.	38%
	Trabajo Duro Identificación de los alumnos con esta cualidad.	31%
	Capital Cívico Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo.	24%
	Expectativas Educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios universitarios.	23%
	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación.	21%
	Jóvenes con Empleo Aumenta la proporción de jóvenes con empleo.	9%



Estudiantes de 15 a 18 años de Formación Profesional.

Los jóvenes conectan ahorro, inversión y objetivos vitales. Analizan metas a corto, medio y largo plazo mediante actividades prácticas. Aprenden a convertir aspiraciones en planes sostenidos.

La postergación de recompensas (38%) y el trabajo duro (31%) ayudan a convertir metas financieras en planes sostenidos a medio y largo plazo.

Tus Finanzas, Tu Futuro

Resultados del programa 2022-2023.

El programa acerca conceptos financieros básicos. Trabaja gestión del dinero, decisiones informadas y ciberseguridad, promoviendo hábitos responsables aplicables a la vida cotidiana.

El trabajo duro (33%) y la postergación de recompensas (29%) refuerzan la disciplina para gestionar el dinero y decidir con visión de futuro.



Estudiantes de 13 a 15 años de Educación Secundaria.

	Trabajo Duro Identificación de los alumnos con esta cualidad.	33%
	Postergación de Recompensas Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.	29%
	Expectativas Educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.	27%
	Mentalidad en Desarrollo Creencia de que con esfuerzo se pueden conseguir buenos resultados.	26%
	Capital Cívico Reduce los comportamientos contrarios al interés colectivo.	18%
	Rendimiento Académico Mejoran las calificaciones en matemáticas, lengua y ciencias.	12%

El Riesgo y Yo

Resultados del programa 2022-2023.

	Perseverancia Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación.	37%
	Trabajo Duro Identificación de los alumnos con esta cualidad.	35%
	Capital Cívico Reduce los comportamientos contrarios acordes al interés colectivo.	28%
	Expectativas Educativas Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores.	28%
	Postergación De Recompensas Mejora la capacidad para aplazar una recompensa.	24%
	Espíritu Emprendedor Incrementan las expectativas de autoempleo.	16%



Estudiantes de 16 a 18 años de Secundaria y Bachillerato.

Casos prácticos acercan la prevención de riesgos y la gestión del ahorro. El alumnado reflexiona sobre actitudes y emociones al decidir y aprende a actuar con mayor responsabilidad.

La perseverancia (37%) y el trabajo duro (35%) refuerzan la constancia necesaria para prevenir riesgos y proteger el ahorro con responsabilidad.