



Emprende
por el clima

InneVERT
Educar para transformar





Índice

- ▷ Descripción del programa
- ▷ Objetivos y Habilidades trabajadas
- ▷ Estudio de impacto
- ▷ ¿Qué aporta InnoVERT?
- ▷ Desarrollo del programa
 - ▷ Fases del programa y calendario
 - ▷ Resumen de las fases del programa
- ▷ Recursos (plataforma, materiales, voluntarios)
- ▷ Otros programas de interés
- ▷ Preguntas frecuentes
- ▷ Contacto

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este curso el programa Emprende por el Clima pasa a formar parte de InnoVERT – Educar para transformar, una iniciativa financiada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) e impulsada por CODESPA y ACODEA, en colaboración con Junior Achievement.

Como resultado de esta alianza, el programa evolucionará bajo el nombre de **InnoVERT por el Clima**. Manteniendo el propósito de fomentar el **espíritu emprendedor** y el compromiso con la **sostenibilidad** entre el alumnado, el programa amplía su enfoque incorporando **nuevos contenidos** relacionados con la economía circular, la agricultura regenerativa, el turismo sostenible y el cooperativismo.

A través de **historias reales inspiradoras** del Sur Global, los estudiantes comprenderán cómo los grandes desafíos sociales y ambientales están conectados con su realidad. El programa les invita a identificar retos de su entorno y desarrollar **soluciones emprendedoras con impacto positivo**, fomentando una **ciudadanía global** crítica, comprometida y consciente de su capacidad para contribuir a un desarrollo más sostenible e inclusivo.



1

EL RETO MEDIOAMBIENTAL. Los alumnos reflexionarán sobre retos ambientales asociados al cambio climático y conocerán historias reales de soluciones sostenibles en distintos lugares del mundo. A partir de estas experiencias, identificarán problemas de su entorno en los que puedan generar un impacto positivo.

2

TÉCNICA DE GENERACION DE IDEAS. Los estudiantes aprenderán técnicas creativas e innovadoras para diseñar soluciones emprendedoras que respondan a retos ambientales y sociales inspirándose en iniciativas reales vinculadas a la cooperación, la economía circular o la agricultura sostenible.

3

NUESTRA IDEA. Los estudiantes diseñarán un producto/servicio que resuelva el reto medioambiental identificado en su entorno, aplicando los aprendizajes adquiridos y demostrando cómo el emprendimiento puede generar un impacto positivo en las personas y el planeta.



Objetivos

- ▶ **Impulsar la creatividad** de los más jóvenes, capaces de afrontar problemas reales con **seguridad y optimismo, con ideas innovadoras** y ganas de colaborar en la **construcción de un mundo mejor**.
- ▶ **Fomentar la concienciación** sobre el cuidado del medioambiente y **el compromiso social** de los estudiantes y el de sus familias/entornos.
- ▶ **Desarrollar la creatividad y espíritu emprendedor** para dar soluciones a problemas relacionados con el cuidado del medioambiente.
- ▶ **Generar una idea de negocio** que tenga un **impacto multiplicador** en la comunidad.
- ▶ Acercar al alumnado **modelos económicos inclusivos y responsables** capaces de generar **impacto positivo** en su entorno y en la sociedad.
- ▶ Promover una **ciudadanía global crítica, responsable y comprometida** con el desarrollo sostenible.

Habilidades trabajadas

- ▶ **Autonomía, iniciativa personal y liderazgo.**
- ▶ **Concienciación** medioambiental y sociocultural.
- ▶ Desarrollo de innovaciones.
- ▶ Elaboración de juicios y **toma de decisiones.**
- ▶ **Gestión de proyectos** e implementación de soluciones.
- ▶ **Pensamiento creativo.**
- ▶ **Razonamiento crítico** y resolución de problemas.
- ▶ Análisis de valores y **gestión ética** de conflictos.
- ▶ **Comunicación eficaz.**
- ▶ Manejo de información académico – medioambiental.
- ▶ **Trabajo en equipo** y colaboración responsable.

ESTUDIO DE IMPACTO EMPRENDE POR EL CLIMA CURSO PASADO



25 %

EXPECTATIVAS EDUCATIVAS

Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores



26 %

ESPIRITÚ EMPRENDEDOR

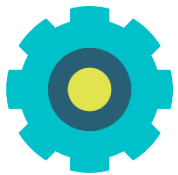
Incrementan las expectativas de autoempleo



24 %

MENTALIDAD EN DESARROLLO

Creencia de que con esfuerzo se pueden conseguir buenos resultados



26 %

PERSEVERANCIA

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca



9 %

JÓVENES CON EMPLEO

Aumenta la proporción de jóvenes con empleo



17 %

CAPITAL CÍVICO

Reduce la tolerancia a comportamientos contrarios al interés colectivo



¿QUÉ APORTA INNOVERT?

Gracias a InnoVERT, Emprende por el Clima evoluciona para ofrecer una **experiencia de aprendizaje más conectada con los grandes desafíos de nuestro tiempo**. El programa incorpora:

- **Historias reales de cooperación internacional** que muestran cómo personas y comunidades ya están impulsando soluciones sostenibles en distintos lugares del mundo.
- **Nuevos contenidos** sobre economía circular, agricultura regenerativa, turismo sostenible y cooperativismo agrario, vinculados a retos y oportunidades del mundo real.
- **Recursos audiovisuales inspiradores**, diseñados para acercar al alumnado experiencias reales del Sur Global de una forma cercana y atractiva.
- Una **perspectiva global**, que ayuda a comprender cómo los retos ambientales y sociales de nuestro entorno están conectados con los desafíos del resto del mundo y cómo cada persona puede formar parte de la solución.



DESARROLLO DEL PROGRAMA



Fases del programa y calendario



* Las fechas son orientativas y pueden variar, a lo largo del programa se informará de las fechas concretas de cada fase.

DESARROLLO DEL PROGRAMA



Resumen de las fases del programa

1. Inscripción de los centros educativos

Los centros educativos para participar con sus alumnos en el programa “InnoVERT por el Clima” deberán completar el formulario de inscripción que enviará el departamento de centros educativos de Junior Achievement (JA). Una vez inscritos, los docentes recibirán el acceso al material necesario para poder comenzar a desarrollar el programa. JA estará en constante contacto con los docentes realizando un seguimiento del programa.

2. Sesiones en el aula

A lo largo de las sesiones los estudiantes conocerán la problemática del cambio climático, y los retos que surgen para mejorar el cuidado de nuestro planeta, así como diferentes técnicas de generación de ideas para que los alumnos puedan, en equipos de entre 2 a 4 estudiantes, generar una idea que dé solución a un problema medioambiental planteado. En la tercera sesión en el aula de informática, los equipos deberán concretar su idea de emprendimiento y registrarla en la plantilla facilitada para poder hacerla llegar a JA en el plazo establecido.

*En el caso de contar con voluntarios, se ofrecerá la posibilidad de que la primera y la segunda sesión sean impartidas por voluntarios corporativos.

3. Selección del Top 20

Todas las ideas enviadas a JA serán evaluadas por los jueces del programa, que son voluntarios de empresa, con los mismos criterios de evaluación para seleccionar al Top 20 de equipos que pasarán a la siguiente fase.

4. Mentoring

A cada equipo de estudiantes del Top 20 se le asignará un voluntario (desde JA pondremos en contacto al tutor del grupo y al voluntario mentor). El voluntario realizará la figura de mentor y apoyará a los estudiantes en el desarrollo de un Modelo Canvas y un Vídeo Pitch de su idea de negocio.

El mentoring entre voluntarios y equipos de estudiantes tiene una duración de aproximadamente un mes.

DESARROLLO DEL PROGRAMA



5. Selección Top 10

En la 5ª fase del programa, el equipo jurado de voluntarios evaluará los Top 20 Modelos Canvas más sus Vídeos Pitch. Después del periodo de valoraciones, se seleccionará un Top 10 de equipos que participarán en la competición nacional de “InnoVERT por el clima”.

6. Competición

En la competición del programa los equipos deberán realizar una presentación de su proyecto de emprendimiento en un tiempo máximo de 2 minutos. Para esto pueden contar con una presentación que deberán haber enviado previamente a JA. Después de cada presentación, el jurado contará con 3 minutos para hacer preguntas a los estudiantes.

Al terminar las presentaciones de los equipos, el jurado se reunirá y elegirá a los proyectos ganadores que se anunciarán en la competición.





RECURSOS

El programa “InnoVERT por el clima” es impartido por **el docente** y, en ocasiones, es posible contar con **voluntarios corporativos** que imparten la primera y la segunda sesión del programa. Las personas que asisten al centro escolar respetan los compromisos como voluntarios y la normativa sobre protección del menor.

Los docentes trabajarán en la **plataforma de gestión de Innovert por el clima**, un espacio común para docentes y voluntarios desde el que se accede al **material educativo**.

Los docentes, o voluntarios en su caso, serán los encargados de acceder a esta plataforma y **proyectar el contenido de la sesión en el aula**.



***Importante:** las aulas tienen que estar equipadas con un ordenador que tenga acceso a internet y un proyector para que se pueda visualizar el contenido de las sesiones.

! La **inscripción en la plataforma** es esencial para participar en el programa.



OTROS PROGRAMAS DE INTERÉS



Junior Achievement desarrolla otros programas que fomentan el espíritu emprendedor y que pueden resultar de interés al docente para acercar a los estudiantes al emprendimiento.

miniempresas:

Guiados por el docente, los estudiantes tienen una experiencia auténtica sobre la toma de decisiones empresariales a través de la creación y gestión de una empresa.

Desafío 10X:

Programa educativo con origen en la Universidad de Stanford que se centra en el emprendimiento ágil como metodología para despertar actitudes y aptitudes emprendedoras. Los estudiantes capitalizarán su iniciativa con 10 euros y diseñarán, comercializarán y finalmente venderán su producto o servicio. Los estudiantes dispondrán de 4 semanas para crear su empresa y decidir que producto o servicio van a vender.

PREGUNTAS FRECUENTES

- ▶ **¿El programa tiene algún coste?**
- ▶ **¿Cuántas sesiones tiene el programa?**
- ▶ **¿Cabe la posibilidad de contar con voluntarios de empresas para desarrollar el programa?**
- ▶ **¿Cómo se evalúan las ideas de los equipos?**

- ▶ No. El programa es totalmente gratuito para los centros educativos.
- ▶ El programa consta de tres sesiones de concienciación, información y trabajo en equipo.
- ▶ Las sesiones del programa son impartidas generalmente por el docente. En el caso de contar con voluntarios, se ofrecerá la posibilidad de que la primera y la segunda sesión sean impartidas por voluntarios.

En la fase de mentoring, a cada equipo del Top20 se le asignará un voluntario que ayudará a los estudiantes a desarrollar su idea de negocio.
- ▶ Un jurado externo a la Fundación Junior Achievement, compuesto por voluntarios profesionales de diferentes sectores, será el encargado de evaluar los proyectos en las diferentes fases.



InnoVERT

Educar para transformar

Financiado por:



Implementado por:



Con la colaboración de:



InnoVERT - Educar para transformar: divulgación y formación en modelos económicos sostenibles e inclusivos
2025-PRYC-13235



www.fundacionjaes.org

Teléfono: 91 417 67 81

Si tienes dudas o necesitas
información adicional, contacta
con nosotros.