



XXI Edición miniempresas



Índice

- Descripción del programa
- Objetivos y Habilidades trabajadas
- Estudio de Impacto
- Desarrollo del programa
 - Fases del programa
 - Modalidades
 - Calendario
 - Material educativo
 - Competiciones
- Recursos
- Otros programas de interés
- Preguntas frecuentes
- Contacto

DESCRIPCIÓN

[miniempresas](#) es un programa de formación en **emprendimiento** (gratuito) que ofrece a los estudiantes de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional una **experiencia única y transformadora** a través de la **creación y gestión de su empresa**.

Divididos en pequeños grupos (miniempresas), cada estudiante asumirá su **responsabilidad como directivo** y conjuntamente desarrollarán el plan de empresa, prototiparán y, si lo desean, lanzarán el **producto/servicio al mercado**.

El programa ofrece la posibilidad de escalar la experiencia internacionalmente, conectando y/o compitiendo con escuelas de la red europea de Junior Achievement.



DESARROLLO



**Fases de gestión de dinero real (5, 6 y 7) son opcionales.*



1 IDEACIÓN

Pensar en un producto/servicio que dé respuesta a una necesidad detectada en su entorno.



2 MODELO DE NEGOCIO

Preparar un plan de empresa que les sirva de guía durante todo el proyecto.



3 CONSTITUCIÓN DE UNA EMPRESA

Capitalizar la empresa mediante la venta de acciones.

Decidir los diferentes roles dentro de la empresa

(RRHH, finanzas, marketing, producción...).



PUESTA EN MARCHA*

Lanzar el producto/servicio al mercado identificando el mejor canal de venta.

5



6 ÚLTIMAS OPERACIONES*

Liquidar acciones y repartir los dividendos (el dinero equivalente a los impuestos lo donarán a un proyecto de carácter social de su elección).

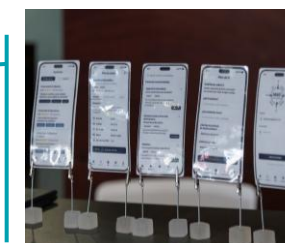
COMPETICIÓN* 7

Escala la experiencia postulando a los equipos para la **Competición Nacional** y la **Competición Europea**.



4 PROTOTIPADO

Diseñar un prototipo del producto/servicio que permita un testeo.



COMPETICIONES

**Fechas provisionales.*



En el marco del proyecto miniempresas y con el fin de generar espacios de encuentro para todos los participantes, Junior Achievement desarrolla distintas competiciones, tanto a **nivel regional** (según el volumen de estudiantes inscritos por zonas), como **una final a nivel nacional**. Estos encuentros permiten a los estudiantes poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo del programa.

A lo largo de la implementación del programa los participantes recibirán las bases de las competiciones donde se concretarán los entregables, fechas y premios.



Competición Regional Catalana
6 ABRIL (Barcelona)



Competición Regional Madrid
8 ABRIL (Madrid)

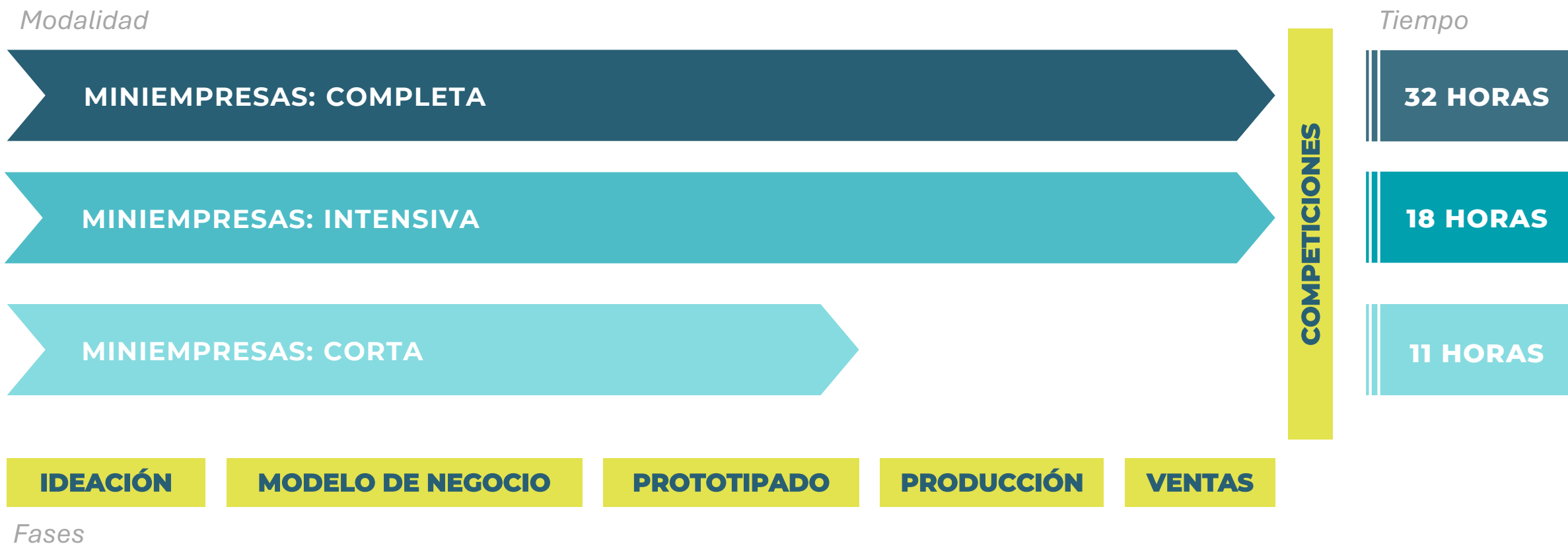


Competición Nacional
18 y 19 MAYO (Madrid)

MODALIDADES



Según la disponibilidad de tiempo, edad de los estudiantes y conocimientos previos en materia de emprendimiento, **el docente puede seleccionar la modalidad** que mejor se adecúa a la clase:



CALENDARIO FLEXIBLE

Sujeto a modificaciones



Cada docente determina cuándo y con qué modalidad empezar con su clase.

MINIEMPRESAS COMPLETA

MINIEMPRESAS INTENSIVA

MINIEMPRESAS INTENSIVA

MINIEMPRESAS CORTA

MINIEMPRESAS CORTA

Fecha límite
inscripción

Posible asesoramiento voluntarios*

Fecha límite
para entregar los
proyectos y
postularse a las
competiciones

Publicación
equipos
finalistas

Competición
Regional
(Barcelona)

Competición
Regional
(Madrid)

Competición
Nacional (Madrid)

Competición
Europea
(Luxemburgo)

16 OCT

NOV

DIC

ENE

FEB

5 MAR
(Catalana y Madrid)

15 MAR
(Nacional)

18 MAR
(Barcelona)

14 ABR
(Madrid)

6 ABR

8 ABR

18 y 19
MAY

JUL

*Dependiendo de la fecha de inicio y la compatibilidad entre aula y voluntario

MATERIAL EDUCATIVO



Para facilitar la implementación de miniempresas en el aula, tras cada bloque el docente cuenta con todos los **indicadores oficiales** sobre las competencias trabajadas. No es obligatorio el uso integral del material, el docente puede configurar el proyecto con otros contenidos si así lo considera



BLOQUE 1. IDEA Y PROTOTIPO

- **SESIÓN 1** La idea: Problemas y soluciones.
- **SESIÓN 2 y 3** La Idea: Empatizar y definir.
- **SESIÓN 4 y 5** Idear y Prototipar.
- **SESIÓN 6** Prototipar.



BLOQUE 2. MODELO DE NEGOCIO

- **SESIÓN 1** Emprendimiento ágil.
- **SESIÓN 2** Lean Canvas.
- **SESIÓN 3** Propuesta de valor: diseño.
- **SESIÓN 4** Propuesta de valor: cliente.
- **SESIÓN 5** Aspectos financieros.



BLOQUE 3. CREANDO LA MINIEMPRESA

- **SESIÓN 1** La Constitución.
- **SESIÓN 2** La Capitalización.
- **SESIÓN 3** Elección de cargos y funciones.
- **SESIÓN 4** Nombre, logo y eslogan.



BLOQUE 4. PRODUCCIÓN Y VENTA

- **SESIÓN 1** Planificando la producción.
- **SESIÓN 2** Los costes de producción.
- **SESIÓN 3** Control de Stocks y calidad.
- **SESIÓN 4** El marketing digital y los clientes.
- **SESIÓN 5** El argumentario de ventas.
- **SESIÓN 6** Primeras ventas, control y auditoría.



BLOQUE 5. ÚLTIMAS OPERACIONES

- **SESIÓN 1** Nómina y comisiones por ventas.
- **SESIÓN 2** Donación a una ONG.
- **SESIÓN 3** Liquidación de la miniempresa.



BLOQUE 6. VENDER MI PROYECTO

- **SESIÓN 1** El vídeo-pitch.
- **SESIÓN 2** Técnicas para hablar en público.

- Modalidad Completa
- Modalidad Intensiva
- Modalidad Corta

VOLUNTARIOS DE EMPRESA



Siempre que sea posible, Junior Achievement intentará facilitar al centro voluntarios de empresa.

El voluntario acompañará de forma **online o presencial** al docente y estudiantes durante la implementación de miniempresas en el aula.

Podrá desempeñar funciones de **mentor** o **coach**:



Implicación

Formato

Periodo de inicio

Temática

Mentor

2-3 sesiones
(1 masterclass + 2-3 seguimiento)

Presencial + online

Entre noviembre y marzo
Según el inicio del programa en el aula y la
incorporación del voluntario

Según expertise del voluntario

- Marketing
- Clientes
- modelo de negocio
- prototipado...

Masterclass

1 sesión

Presencial + Online

Entre noviembre y marzo
Según el inicio del programa en el aula y la
incorporación del voluntario

Ponencia:

- Caso de éxito personal o profesional,
- Buenas prácticas
- Conocimientos sobre puesto de trabajo
- Habilidades demandadas por las empresas

PLATAFORMA miniempresas

Los docentes trabajarán en la plataforma de gestión de miniempresas, un **espacio común para voluntarios de empresas y docentes**.

En ella:

- ▶ Los docentes accederán al **material digital**.
- ▶ Los docentes darán de **alta clases y horarios** para que los voluntarios elijan las **mentorías**.
- ▶ Los docentes **entregarán la documentación** para postularse en las competiciones.
- ▶ Los docentes recibirán las **actualizaciones** del programa, **noticias, novedades y oportunidades** de experiencias o de encuentros con empresas o de la red europea que surjan a lo largo del curso.

! La **inscripción** en la plataforma es **esencial para participar en el programa de miniempresas**.



Si eres docente:

- ▶ Trabajarás de una forma amena y multidisciplinar las **competencias clave promovidas por la LOMLOE** (conocimientos, destrezas y actitudes).
- ▶ Accederás a formación y a **material pedagógico** muy práctico, modulable y en constante revisión y contarás con el apoyo del equipo de Junior Achievement.
- ▶ Podrás intercambiar ideas, herramientas, experiencias, y metodologías, **trabajando colaborativamente con docentes** de toda España.
- ▶ Conectarás con la **red de mentores/ voluntarios** de empresas multinacionales.
- ▶ Liderarás un proceso de enseñanza-aprendizaje innovador, incorporando **metodologías prácticas y dinámicas** de “aprender haciendo”.

Si eres estudiante:

- ▶ Desarrollarás cualidades cruciales para tu **bienestar personal y social**: empatía, imaginación, independencia, perseverancia, motivación y esfuerzo.
- ▶ Mejorarás el **rendimiento en matemáticas, ciencias, tecnología y lengua**.
- ▶ Fomentarás el **pensamiento creativo** mediante ejercicios de generación de ideas y pensamiento lateral.
- ▶ Desarrollarás habilidades de **comunicación**, así como la capacidad de **iniciativa**, y el **compromiso**.
- ▶ Incrementarás la **confianza en ti mismo** y tu **autonomía**, potenciando la motivación de logro y el espíritu de superación.

IMPACTO REAL Y MEDIBLE



A través de encuestas previas y posteriores al desarrollo del programa, analizamos el impacto real del programa en los alumnos.



27%

EXPECTATIVAS EDUCATIVAS

Aumenta las expectativas de cursar estudios superiores



39%

AUSENCIAS INJUSTIFICADAS

Disminuye las ausencias injustificadas a clase



13%

EMPRENDIMIENTO REAL

Aumenta el número de jóvenes que trabajan por su propia cuenta.



30%

ESPÍRITU EMPRENDEDOR

Incrementa las expectativas de autoempleo



80%

PERSEVERANCIA

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación.



100%

CAPITAL CÍVICO

Aumenta los comportamientos acordes al interés colectivo

RECURSOS DEL PROGRAMA: ECOSISTEMA EMPRENDEDOR



Con el fin de ampliar los conocimientos y la experiencia de los estudiantes, a lo largo del curso ofrecemos “iniciativas complementarias” del programa (contexto nacional e internacional).



Entrepreneurial Skills Pass:

Acreditación internacional avalada por la Comisión Europea y Eurochambers entre otros, que certifica que los participantes en miniempresas han tenido una experiencia empresarial real y han adquirido los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para emprender o intraemprendedores.

***Inicia en febrero.**



Desafío 10x :

Iniciativa educativa con origen en la universidad de Stanford y que se centra en **emprendimiento ágil** como metodología para ayudar a los estudiantes a desarrollar una mentalidad emprendedora y a prepararse para el mundo laboral.

Con solo **10€ de capital inicial** los estudiantes pondrán en marcha su proyecto emprendedor y dispondrán de **4 semanas** para crear su empresa, ideando y desarrollando un producto o servicio que puedan vender.

***Inicia en febrero.**

Samsung Solve for Tomorrow

[NUEVO] Solve for Tomorrow:

Iniciativa que invita a jóvenes a identificar problemas reales de su entorno y desarrollar **soluciones innovadoras** con **impacto social**, respondiendo a dos retos y utilizando la **ciencia**, la **tecnología** y la **creatividad**.

A través del trabajo en equipo, los participantes transforman ideas en proyectos que pueden generar cambios positivos en sus comunidades.

Si te interesa que los estudiantes compitan en ambas iniciativas con las mismas ideas, la iniciativa está diseñada para ser compatible con miniempresas. Índicánsolo al inscribirte y te facilitaremos más detalles.

***Inicia en octubre.**

PREGUNTAS FRECUENTES

► ¿Quién es el encargado de implementar el programa?

► ¿En qué curso y materia encaja mejor el proyecto?

► ¿Pueden participar estudiantes mayores/menores de la edad recomendada?

► ¿Puedo utilizar otros materiales y/o competir en otros proyectos?

► El **docente** es el responsable de impartir el programa dentro del curriculum escolar o actividad extraescolar. En la medida de lo posible, Junior Achievement intentará facilitar un voluntario mentor/coach que asesorará a las miniempresas, pero el docente en todo momento será el máximo responsable de los estudiantes y del desarrollo del programa

► Por nivel de conocimientos, madurez y compromiso del alumnado, **los cursos ideales para implementar este programa son 3- 4º ESO, 1º - 2º Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio**. Las asignaturas o módulos más frecuentes son: Fundamentos de Administración y Gestión, Economía o FOL, entre otros.

► Sí, el programa miniempresas permite la participación de estudiantes de otras edades, siendo el único condicionante tener una edad comprendida entre 15 y 19 años para poder ganar el premio a la mejor miniempresa y representar a España en la fase europea.

► Sí, el material es un recurso de apoyo y no es obligatorio utilizarlo. Desde Junior Achievement **animamos a los docentes a aprovechar el trabajo realizado** ya sea aprovechando otros recursos como optimizando el esfuerzo del aula para unirse a todas las experiencias y/o competiciones posibles.



PREGUNTAS FRECUENTES

► ¿Tiene algún coste el material para el centro?

► ¿Duración del proyecto?

► ¿Es obligatorio desarrollar el programa completo?

► ¿Es obligatorio participar en las competiciones o en el resto de iniciativas?

► No. El programa **miniempresas es 100% gratuito**. Ni el acceso al programa, plataforma, materiales o invitaciones a iniciativas complementarias al programa tienen coste.

► Existen **3 modalidades de implementación*** según su duración:

VERSION COMPLETA: curso académico completo (recomendado de octubre a mayo).

VERSION FP: un semestre (recomendado de octubre a enero o de enero a junio).

VERSION CORTA: un trimestre (recomendado de septiembre a diciembre o de enero a marzo).

**La fecha de inicio la decide el centro educativo.*

La realización completa del programa se puede realizar en 15 semanas a razón de 2 hora/semana. Aunque recomendamos diluir la carga repartiendo el trabajo a lo largo del curso.

► No, **el programa y los contenidos están diseñados para implementarse de manera modular** para que el profesor/a adapte los materiales a los contenidos de la asignatura, nivel de conocimientos y madurez de los estudiantes.

► No, **las competiciones son complementarias al proyecto**, pero sí recomendamos postular a los proyectos para que, en caso de ser finalistas, puedan experimentar y poner en práctica lo aprendido en el proyecto.



MÁS INFORMACIÓN Y CONTACTO

 www.fundacionjaes.org

 www.miniempresas.fundacionjaes.org

Para consultas genéricas sobre el programa:

Teléfono: 91 417 67 81 EXTENSIÓN 40

joseph.sanz@fundacionjaes.org

Si tienes dudas o
necesitas alguna
información adicional,
contacta con nosotros



**Junior
Achievement**
Aprender a Emprender

Member of JA Worldwide