



NUESTROS RECURSOS





Índice

- ▶ Descripción del programa
- ▶ Objetivos y habilidades trabajadas en el programa
- ▶ Estudio de impacto
- ▶ Desarrollo del programa y contenido secuencial
- ▶ Recursos (plataforma, materiales, voluntarios)
- ▶ Preguntas frecuentes
- ▶ Contacto

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Nuestros Recursos es un programa **gratuito** de **educación emprendedora** dirigido a alumnos de **9 a 12 años (5° y 6° Primaria)**, compuesto de **5 sesiones** de 50 minutos. Los alumnos se organizan en empresas que fabrican productos responsables con el medio ambiente, para lo cual deberán asumir los roles directivos existentes en cualquier empresa.

La finalidad del programa es hacer reflexionar a los alumnos sobre la **importancia del cuidado de los recursos naturales y cómo las empresas contribuyen a esta labor**. Durante el programa, los alumnos identificarán nuevas habilidades (trabajo en equipo, capacidad comunicativa y expresiva, liderazgo, escucha activa...) y deberán cumplir con sus funciones y coordinarse para alcanzar los objetivos propuestos. Finalmente venderán sus productos en una feria organizada por voluntarios y profesores.

A lo largo de las sesiones, **los alumnos conocerán y trabajarán** directa e indirectamente **los conceptos de desarrollo sostenible, consumo responsable, coste de oportunidad y gastos/ingresos entre otros**.



OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- ▶ **Identificar y profundizar** en conceptos relacionados con el medio ambiente (biosfera, recursos naturales, desarrollo sostenible, impacto ambiental...).
- ▶ **Explorar las estructuras empresariales** asumiendo responsabilidades y trabajando en equipo de forma colaborativa.
- ▶ **Identificar conceptos** nuevos relacionados con el **mundo empresarial** (recursos humanos, marketing, recursos de capital, ingresos/gastos, balance...).
- ▶ **Acercar al alumno** a la separación de residuos y su reutilización tomando conciencia de las acciones propias y sus consecuencias en el medio ambiente y reconociendo la **importancia del cuidado de los recursos**.
- ▶ Enseñar a los alumnos el concepto de **ahorro, consumo responsable y coste de oportunidad**.
- ▶ **Explorar las habilidades y capacidades personales y mejorar la capacidad de expresión** mediante la elaboración de discursos pautados.

HABILIDADES TRABAJADAS

- ▶ **Analiza las consecuencias de sus propias acciones y toma decisiones** que contribuyan al cuidado del medio ambiente.
- ▶ **Reconoce la importancia del cuidado de los recursos** y ofrece soluciones divergentes a los problemas surgidos en el equipo.
- ▶ **Analiza críticamente** la información en base a unos criterios dados y desarrolla su **capacidad comunicativa y expresiva** para elaborar discursos claros.
- ▶ Profundiza en diferentes aspectos financieros para lograr una **buena gestión económica** aplicando lo aprendido en su vida diaria.
- ▶ **Identifica las habilidades personales y del grupo** para asumir responsabilidades, reconociendo **la importancia del trabajo en equipo** para lograr las metas propuestas.

ESTUDIO DE IMPACTO PROGRAMAS JUNIOR ACHIEVEMENT



20%

EMPRENDIMIENTO REAL

Aumenta el número de jóvenes que trabaja por su propia cuenta



13%

AUSENCIAS INJUSTIFICADAS

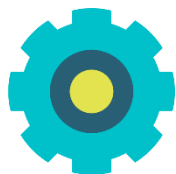
Disminuyen las ausencias injustificadas a clase



21%

POSTERGACIÓN DE RECOMPENSAS

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa



19%

PERSEVERANCIA

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca



15%

CAPITAL CÍVICO

Reduce los comportamientos contrarios acordes al interés colectivo



20%

MENTALIDAD EN DESARROLLO

Creencia de que con esfuerzo se pueden conseguir buenos resultados

DESARROLLO DEL PROGRAMA



CONTENIDO SECUENCIAL



SESIÓN 1: RECURSOS NATURALES y RECURSOS HUMANOS	Los estudiantes conocerán el concepto de biosfera y aprenderán a identificar los recursos naturales . A través de una actividad de concienciación, aprenderán cómo deben contribuir al desarrollo sostenible del planeta. Identificarán los materiales que pueden reutilizar para fabricar el producto que va a elaborar su empresa y se organizarán en grupos para formar su empresa. Identificarán las habilidades personales de sus compañeros para asignar funciones y responsabilidades .
SESIÓN 2: RECURSOS DE CAPITAL	Los estudiantes elaborarán un presupuesto personal como guía para desarrollar el presupuesto de su empresa . Conocerán más de cerca los conceptos de recursos de capital, interés, beneficio e impacto ambiental .
SESIÓN 3: LA PRODUCCIÓN	Los estudiantes abonarán los costes que presupuestaron en la sesión anterior. La mayor parte del tiempo se dedicará a la elaboración de los productos para finalizar con el control de la producción .
SESIÓN 4: EL MARKETING	Los estudiantes conocerán los conceptos de marketing y publicidad y comprenderán, a través del análisis de anuncios, por qué las empresas necesitan hacer publicidad de sus productos. Elaborarán los folletos de su producto y se prepararán para vender en la feria. Para finalizar, se determinarán las responsabilidades y funciones de cada miembro de la empresa durante la feria.
SESIÓN 5: FERIA DE PRODUCTOS y BALANCE	Los estudiantes venderán sus productos al público en una feria que se organizará en el centro educativo. Tendrán que poner en práctica sus habilidades de comunicación para conseguir el objetivo de ventas y trabajarán en equipo por el bien de la empresa. Realizarán una triple evaluación: la de la feria de productos desde el punto de vista personal, de la empresa, desde el punto de vista económico y del programa, como revisión de lo aprendido.

RECURSOS

El programa de **Nuestros Recursos** es impartido por **el propio docente** y, en ocasiones, cuenta con el apoyo de profesionales voluntarios provenientes de empresas de alto reconocimiento. Las personas que asisten al centro escolar respetan los compromisos como voluntarios y la protección del menor.

El contenido del programa se impartirá en las aulas a través de la plataforma **DREAMSHAPER**.

Los voluntarios o docentes serán los encargados de acceder a esta plataforma y proyectarla en el aula.

 **Importante:** las aulas tienen que estar equipadas con un ordenador que tenga acceso a internet y un proyector para que se pueda proyectar el contenido de las sesiones.



PREGUNTAS FRECUENTES

- ▶ **¿Tiene algún coste el programa o la aplicación?**
- ▶ **¿Cuántas sesiones son? ¿Se tienen que impartir las 5?**
- ▶ **¿Cuánto dura cada sesión? ¿Tienen que ser seguidas? ¿Tiene que haber alguien en el aula?**
- ▶ **¿Qué material se necesita?**
- ▶ **¿Cuáles son los pasos a seguir para recibir el programa?**
- ▶ **¿Para qué sirven las encuestas previas y post que os enviamos?**

- ▶ No. Es totalmente gratuito para los centros educativos.
- ▶ El programa se compone de cinco sesiones y, según las necesidades y tiempo de los estudiantes, se podrán reducir a tres. Esto se podrá valorar junto con Junior Achievement.
- ▶ Cada sesión dura 50 minutos y pueden desarrollarse según la disponibilidad del centro educativo y del docente. En el aula tiene que estar en todo momento un docente mientras se desarrollan las sesiones.
- ▶ Las personas voluntarias o docentes necesitarán un ordenador con acceso a internet y un proyector/pizarra digital. En ocasiones, los voluntarios enviarán por correo electrónico material para imprimir (fichas de trabajo individual y carpeta de empresa) y, desde el centro, se debe tener preparado para el día de la sesión.
- ▶ Es necesario que te inscribas como docente en el programa y cumplimentes la inscripción. Recibida la inscripción, contactaremos con vosotros para comenzar la coordinación, ajustando las fechas y horarios para que los voluntarios puedan acudir al centro. Esta coordinación se realizará por correo electrónico, pero si tienes alguna duda durante la coordinación y prefieres contactar por teléfono, estamos a tu disposición.
- ▶ Los datos obtenidos de estas encuestas nos facilitan realizar un estudio del impacto real del programa y para nosotros es muy importante contar con esta información. Os agradecemos que paséis esta encuesta previa a vuestros estudiantes antes de realizar el programa y la posterior al finalizarlo para poder comparar los resultados.



MÁS INFORMACIÓN Y CONTACTO

 www.fundacionjaes.org

Teléfono: 91 417 67 81

pilar.carbonero@fundacionjaes.org
lara.fernandez@fundacionjaes.org

Si tienes dudas o
necesitas alguna
información adicional,
contacta con nosotros.



**Junior
Achievement**
Aprender a Emprender

Member of JA Worldwide