



LAS VENTAJAS DE PERMANECER EN EL COLEGIO





Índice

- Descripción del programa
- Objetivos y habilidades trabajadas en el programa
- Estudio de impacto
- Desarrollo del programa y contenido secuencial
- Recursos (plataforma, materiales, voluntarios)
- Preguntas frecuentes
- Contacto

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Las ventajas de permanecer en el colegio es un programa educativo gratuito de **Orientación Laboral** dirigido a alumnos de **1º y 2ª ESO**. El programa consta de **4 sesiones online o presencial**, de las cuales **se eligen dos sesiones**, según las preferencias de los voluntarios, en las que los alumnos reflexionan sobre las **consecuencias de abandonar los estudios** a través de diferentes actividades de **autoconocimiento, toma de decisiones, educación financiera y orientación laboral**.

El objetivo de este programa es promover en los jóvenes la conciencia de **la educación como instrumento de desarrollo personal y profesional**, haciendo hincapié en la relación entre su nivel de formación y su empleabilidad.

A lo largo de las 2 sesiones, los alumnos realizan ejercicios de **análisis de competencias, habilidades y aspiraciones** de personajes a los que admiran, ponen en práctica el proceso de **toma de decisiones**, elaboran su propio presupuesto equilibrado, realizan **role playings**, y detectan los **conocimientos, actitudes y habilidades** que les facilitará el logro de su realización personal y profesional.



OBJETIVOS DEL PROGRAMA



- ▶ Desarrollar la **innovación** y la **creatividad** de los alumnos.
- ▶ **Reconocer** las características y el funcionamiento de una comunidad en la que unas personas se relacionan con otras.
- ▶ **Aprender** el concepto de producción y comprender la diferencia entre trabajo individual y en equipo.
- ▶ **Adquirir** conceptos nuevos relacionados con el funcionamiento de las instituciones públicas: salario, impuesto, cargo público, servicio público, bienestar social.
- ▶ Desarrollar **habilidades financieras**.
- ▶ Aprender a **tomar decisiones en equipo y de manera razonada**.

ESTUDIO DE IMPACTO CURSO 24-25



38%

EXPECTATIVAS EDUCATIVAS

Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores



34%

MENTALIDAD EN DESARROLLO

Creencia de que con esfuerzo se pueden conseguir buenos resultados



43%

PERSEVERANCIA

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca



54%

POSTERGACIÓN DE RECOMPENSAS

Mejora la capacidad para aplazar una recompensa



13%

AUSENCIAS INJUSTIFICADAS

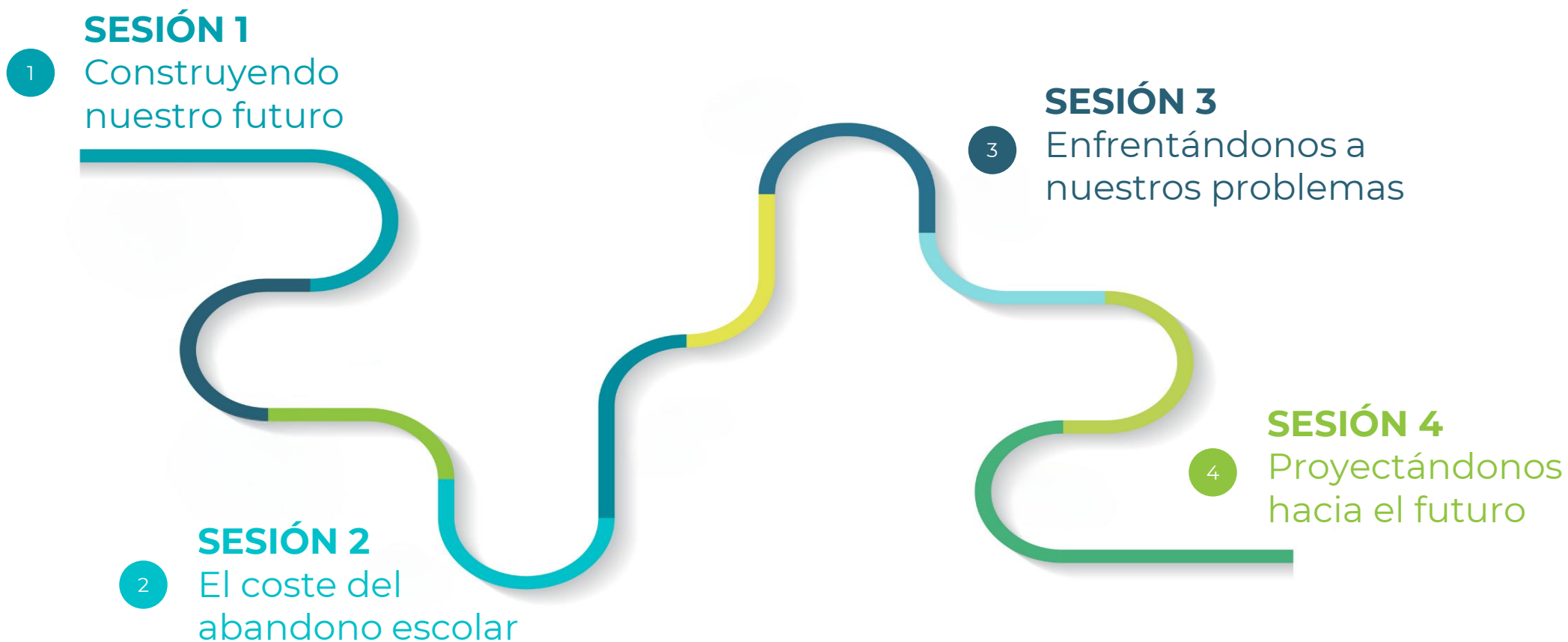
Disminuyen las ausencias injustificadas a clase



38%

TRABAJO DURO

Identificación de los alumnos con esta cualidad





SESIÓN 1. CONSTRUYENDO NUESTRO FUTURO

El voluntario introducirá a los alumnos en el concepto de realización personal y presentará la educación como medio para la adquisición de habilidades útiles para construir su propio camino. Los estudiantes participarán en una dinámica en la cual deberán adivinar qué personajes se esconden detrás de las descripciones de sus habilidades y logros. De esta forma, comprenderán que cualquier aspiración personal o profesional conllevará una elevada dosis de esfuerzo y perseverancia. Además, reflexionarán sobre su propia marca personal.

SESIÓN 2. EL COSTE DEL ABANDONO ESCOLAR

En esta clase, los estudiantes observarán que vivir de forma independiente implica asumir responsabilidades de distinta naturaleza. También tomarán conciencia de que la educación dota de herramientas para aumentar su empleabilidad y les prepara para afrontar situaciones en las que se requieren ingresos adicionales.

Los alumnos trabajarán entre todos y buscarán ofertas laborales. A su vez, calcularán el sueldo neto del empleo y diseñarán un presupuesto personal equilibrado que contemple los gastos comunes que debe afrontar un adulto independiente.



SESIÓN 3. ENFRENTÁNDONOS A NUESTROS PROBLEMAS

Los alumnos escenificarán distintas situaciones relacionadas con el abandono escolar. Esta actividad permitirá a los estudiantes expresar sus sentimientos y opiniones al respecto. A su vez, escribirán una carta para algún amigo, en la cual deberán justificar las ventajas de continuar estudiando con los argumentos que hayan aprendido hasta el momento. De esta forma, todos los alumnos podrán tomar conciencia de los distintos puntos de vista de una misma realidad, y los pros y contras de cada opción. Además, a través de una serie de preguntas reflexionarán sobre su yo futuro.

SESIÓN 4. PROYECTÁNDONOS HACIA EL FUTURO

Los estudiantes realizarán un repaso de las ideas más importantes del programa. A su vez, realizando un trabajo de introspección, examinarán y analizarán sus habilidades e intereses, intentando proyectarse hacia el futuro. Para ello, con la ayuda del voluntario, los alumnos desarrollarán un plan para obtener un empleo en el área que les interesa. Finalmente, si el tiempo lo permite, simularán una entrevista de trabajo e intentarán adivinar las profesiones que se esconden detrás de las pistas.



El programa de Las ventajas de permanecer en el colegio cuenta con una serie de **profesionales voluntarios** provenientes de empresas de alto reconocimiento, quienes guiarán y orientarán, a través de las sesiones, a los estudiantes en su futuro académico y profesional. Las personas que asisten al centro escolar respetan los compromisos JA como voluntarios y la regulación de protección del menor.

El contenido del programa se impartirá en las aulas a través de la plataforma **DREAMSHAPER**. Los voluntarios serán los encargados de acceder a esta plataforma y proyectarla en el aula.

 **Importante:** las aulas tienen que estar equipadas con un ordenador que tenga acceso a internet y un proyector para que se pueda proyectar el contenido de las sesiones.

PREGUNTAS FRECUENTES

- ▶ ¿El programa tiene algún coste?
 - ▶ ¿Cuántas sesiones son?
 - ▶ ¿Cuánto dura cada sesión? ¿Tienen que ser seguidas? ¿Tiene que haber alguien en el aula?
 - ▶ ¿Qué material se necesita?
 - ▶ ¿Cuáles son los pasos a seguir para recibir el programa?
 - ▶ ¿Para qué sirven las encuestas previas y post que os enviamos?
- ▶ No. El programa es totalmente gratuito para los centros educativos.
 - ▶ El programa se compone de 4 sesiones, pero los profesionales voluntarios seleccionan 2 para impartir en el aula. En algunas ocasiones se pueden impartir las 4 sesiones, se valorará con los voluntarios y los docentes.
 - ▶ Cada sesión dura **50 minutos** y pueden desarrollarse **según la disponibilidad del centro educativo** y del docente. En el aula tiene que estar en todo momento un docente mientras se desarrollan las sesiones.
 - ▶ Las personas voluntarias necesitarán un ordenador con acceso a internet y un proyector/pizarra digital que el centro educativo pondrá a su disposición. En ocasiones, los voluntarios enviarán por correo electrónico material para imprimir (fichas de trabajo individuales) y, desde el centro, se deben tener preparadas estas fichas para el día de la sesión.
 - ▶ Es necesario que te inscribas como docente en el programa y cumplimentes la inscripción. Recibida la inscripción, nos pondremos en contacto con vosotros para comenzar con la coordinación, ajustando las fechas y horarios para que los voluntarios puedan acudir al centro educativo. Esta coordinación se realizará por correo electrónico, pero si tienes alguna duda durante la coordinación y prefieres contactar por teléfono, estamos a tu disposición.
 - ▶ Los datos obtenidos de estas encuestas nos permiten realizar un estudio del impacto real del programa y para nosotros es muy importante contar con esta información. Os agradecemos que paséis esta encuesta previa a vuestros estudiantes antes de realizar el programa y la posterior al finalizarlo para poder comparar los resultados.



MÁS INFORMACIÓN Y CONTACTO

www.fundacionjaes.org



Teléfono: 91 417 67 81

leire.fernandez@fundacionjaes.org

Si tienes dudas o necesitas alguna información adicional, contacta con nosotros.



**Junior
Achievement**
Aprender a Emprender

Member of JA Worldwide