



FINANZAS EN LA COMUNIDAD





Índice

- ▶ Descripción del programa
- ▶ Destinatarios
- ▶ Objetivos
- ▶ Contenido
- ▶ Recursos
- ▶ Programas complementarios
- ▶ Preguntas frecuentes
- ▶ Contacto+Tutoría

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Finanzas en la Comunidad es un programa **gratuito** de **educación financiera** dirigido a alumnos de **4°, 5° y 6°** de **Primaria** y se compone de **3 sesiones de 45 minutos** cada. Su finalidad es acercar a los alumnos a su comunidad en la que **descubrirán cómo los miembros de una comunidad trabajan, generan ingresos, realizan gastos y se ayudan mutuamente.**

El programa está compuesto de **historias, juegos y representaciones** para que los estudiantes aprendan todo lo que deben saber sobre las comunidades a las que pertenecen. Además, está diseñado para adaptarse a múltiples entornos de aprendizaje y apoya los pilares de Educación Financiera y Orientación Laboral de Junior Achievement. Para ello, tendrán disponible la posibilidad de acceder a **CRESORY**, una **aplicación totalmente gratuita**, en la que, de una forma lúdica y dinámica, los estudiantes **pondrán a prueba sus conocimientos y consolidarán conocimientos de educación financiera útiles para su día a día.**

OBJETIVOS

- ▶ **Describir** cómo es una comunidad y diferenciar entre los distintos tipos de comunidades.
- ▶ **Descubrir** la gran variedad de profesiones que ejercen los distintos miembros de una comunidad y por qué cada profesión requiere de ciertas habilidades específicas.
- ▶ **Identificar** los beneficios que los empleos, tanto públicos como privados, reportan a la comunidad.
- ▶ **Entender el funcionamiento del flujo monetario** en la economía de una comunidad, así como el funcionamiento de los impuestos en la misma.
- ▶ **Comprender y poner en práctica conceptos** como presupuesto, gasto, ingreso y superávit.
- ▶ Entender la **importancia de ahorrar dinero** para posibles imprevistos.
- ▶ Poner en práctica la **toma de decisiones razonada y reflexionada.**
- ▶ Identificar **el cuidado de la comunidad y el voto como formas de actuación responsables** como ciudadanos.

CONTENIDO



SESIÓN 1: CÓMO TRABAJA UNA COMUNIDAD

Los alumnos aprenderán sobre las comunidades y el tipo de trabajos que se desempeñan en una comunidad. Aprenderán sobre las habilidades que la gente necesita para hacer su trabajo y sobre cómo la gente contribuye y se beneficia de su comunidad.

SESIÓN 2: LAS PROFESIONES EN LA COMUNIDAD

Los alumnos conocerán el concepto de producción de bienes y servicios. Esta sesión permitirá a los alumnos experimentar lo que es tener un empleo y recibir una remuneración por su trabajo. Los estudiantes, en ella, asumirán el papel de un pizzero y deberán leer y atender los pedidos. Compararán su productividad con la de los demás y cobrarán dinero ficticio.

SESIÓN 3: LAS FINANZAS QUE NOS RODEAN

Los alumnos aprenden cómo las personas utilizan el dinero para obtener los bienes y servicios que desean y necesitan, ya sea para uso personal o para producir cosas para sus negocios. Repasan los valores del dinero, identifican los precios de los productos en la comunidad y utilizan el trabajo en equipo y las habilidades de comunicación para transmitir cómo se mueve el dinero en la comunidad.

RECURSOS



CRESTORY: aplicación totalmente gratuita e innovadora en la que, los alumnos pondrán a prueba sus conocimientos financieros.

Contarán con varios niveles en el que se comenzará con la visualización de un vídeo, continuarán con un juego dinámico y finalizarán con unas preguntas para consolidar el conocimiento adquirido.



PREGUNTAS FRECUENTES

- ▶ ¿Tiene algún coste el programa o la aplicación?
- ▶ ¿Cabe la posibilidad de contar con voluntarios de empresas para desarrollar el programa?
- ▶ ¿Es obligatorio utilizar la aplicación Cresory al terminar el programa?
- ▶ ¿Son obligatorias las tres sesiones?
- ▶ ¿Qué duración tiene cada sesión del programa?
- ▶ ¿Qué duración tiene la aplicación CRESORY?

- ▶ No. Es totalmente gratuito para los centros educativos.
- ▶ No. Con la finalidad de que todos los centros educativos puedan beneficiarse del programa, permite que sea el propio docente quién lo lleve a cabo.
- ▶ No, pero es **muy recomendable**. Está pensado y desarrollado a través de una metodología pedagógica con la finalidad de que, además de ampliar sus conocimientos financieros, consigan afianzarlo de una manera lúdica y dinámica.
- ▶ No, pero es **muy recomendable**.
- ▶ **45-50 minutos aproximadamente**.
- ▶ No hay una duración concreta ya que dependerá del tiempo que dedique cada persona y del contenido que decida desarrollar.



MÁS INFORMACIÓN Y CONTACTO

 www.fundacionjaes.org

Teléfono: 91 417 67 81

lara.fernandez@fundacionjaes.org

Si tienes dudas o
necesitas alguna
información adicional,
contacta con nosotros.



**Junior
Achievement**
Aprender a Emprender

Member of JA Worldwide