



**Innovert por  
el clima**





# Índice

- ▷ Descripción del programa
- ▷ Objetivos y Habilidades trabajadas
- ▷ Estudio de impacto
- ▷ Desarrollo del programa
  - ▷ Fases del programa y calendario
  - ▷ Resumen de las fases del programa
- ▷ Recursos (plataforma, materiales, voluntarios)
- ▷ Otros programas de interés
- ▷ Preguntas frecuentes
- ▷ Contacto

# DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El próximo curso, el programa “Emprende por el Clima” pasará a llamarse **InnoVERT por el Clima**, enriqueciéndose con **nuevos contenidos y experiencias**, incluyendo materiales sobre economía circular, agricultura regenerativa, bioeconomía, turismo sostenible y cooperativismo, que permitirán ampliar la **mirada global** de los jóvenes.

El programa mantiene su esencia, orientada a **fomentar el espíritu emprendedor desde el compromiso con el cuidado del medio ambiente** en el ámbito escolar. Para ello, se impulsa al alumnado a observar su entorno, identificar una problemática ambiental y desarrollar soluciones innovadoras, viables y aplicables a su realidad. De este modo, los jóvenes trabajan para transformar sus ideas en acciones concretas con **impacto positivo en su comunidad**.

Mediante **tres sesiones de concienciación, información y trabajo en equipo** descubrirán la importancia de **tener un espíritu medioambiental, emprendedor e innovador en todo aquello que se propongan en la vida**.



# SESIONES EN EL AULA

1

**EL RETO MEDIOAMBIENTAL.** Los alumnos reflexionarán sobre los retos medioambientales que plantea el cambio climático y comenzarán a pensar en problemas medioambientales que puedan resolver.

2

**TÉCNICA DE GENERACION DE IDEAS.** Los estudiantes aprenderán técnicas que les ayuden a generar posibles soluciones creativas e innovadoras a un problema medioambiental.

3

**NUESTRA IDEA.** Los estudiantes diseñarán un producto/servicio que resuelva el reto medioambiental planteado.



# Objetivos

- ▶ **Impulsar la creatividad** de los más jóvenes, capaces de afrontar problemas reales con **seguridad y optimismo, con ideas innovadoras** y ganas de colaborar en la **construcción de un mundo mejor**.
- ▶ **Fomentar la concienciación** sobre el cuidado del medioambiente.
- ▶ **Promover el compromiso social** de los estudiantes y el de sus familias/entornos.
- ▶ **Desarrollar la creatividad y espíritu emprendedor** para dar soluciones a problemas relacionados con el cuidado del medioambiente.
- ▶ **Generar una idea de negocio** que tenga un **impacto multiplicador** en la comunidad.

# Habilidades trabajadas

- ▶ **Autonomía, iniciativa personal y liderazgo.**
- ▶ **Concienciación** medioambiental y sociocultural.
- ▶ Desarrollo de innovaciones.
- ▶ Elaboración de juicios y **toma de decisiones.**
- ▶ **Gestión de proyectos** e implementación de soluciones.
- ▶ **Pensamiento creativo.**
- ▶ **Razonamiento crítico** y resolución de problemas.
- ▶ Análisis de valores y **gestión ética** de conflictos.
- ▶ **Comunicación eficaz.**
- ▶ Manejo de información académico – medioambiental.
- ▶ **Trabajo en equipo** y colaboración responsable.



# ESTUDIO DE IMPACTO DEL PROGRAMA CURSO 2024-2025



**25 %**

## EXPECTATIVAS EDUCATIVAS

Aumentan las expectativas de cursar estudios superiores



**26 %**

## ESPIRITÚ EMPRENDEDOR

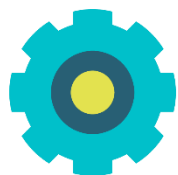
Incrementan las expectativas de autoempleo



**24 %**

## MENTALIDAD EN DESARROLLO

Creencia de que con esfuerzo se pueden conseguir buenos resultados



**26 %**

## PERSEVERANCIA

Incrementa la perseverancia ante tareas que carecen de motivación intrínseca



**9 %**

## JÓVENES CON EMPLEO

Aumenta la proporción de jóvenes con empleo



**17 %**

## CAPITAL CÍVICO

Reduce la tolerancia a comportamientos contrarios al interés colectivo

# DESARROLLO DEL PROGRAMA



## Fases del programa y calendario



\* Las fechas son orientativas y pueden variar, a lo largo del programa se informará de las fechas concretas de cada fase.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA



## Resumen de las fases del programa

### 1. Inscripción de los centros educativos

Los centros educativos para participar con sus alumnos en el programa “Innovert por el Clima” deberán completar el formulario de inscripción que enviará el departamento de centros educativos de Junior Achievement (JA). Una vez inscritos, los docentes recibirán el acceso al material necesario para poder comenzar a desarrollar el programa. JA estará en constante contacto con los docentes realizando un seguimiento del programa.

### 2. Sesiones en el aula

A lo largo de las sesiones los estudiantes conocerán la problemática del cambio climático, y los retos medioambientales que surgen para mejorar el cuidado de nuestro planeta, así como diferentes técnicas de generación de ideas para que los alumnos puedan, en equipos de entre 2 a 4 estudiantes, generar una idea que dé solución a un problema medioambiental planteado. En la tercera sesión en el aula de informática, los equipos deberán concretar su idea de emprendimiento y registrarla en la plantilla facilitada para poder hacerla llegar a JA en el plazo establecido.

\*En el caso de contar con voluntarios, se ofrecerá la posibilidad de que la primera y la segunda sesión sean impartidas por voluntarios corporativos.

### 3. Selección del Top 20

Todas las ideas enviadas a JA serán evaluadas por los jueces del programa, que son voluntarios de empresa, con los mismos criterios de evaluación para seleccionar al Top 20 de equipos que pasarán a la siguiente fase.

### 4. Mentoring

A cada equipo de estudiantes del Top 20 se le asignará un voluntario (desde JA pondremos en contacto al tutor del grupo y al voluntario mentor). El voluntario realizará la figura de mentor y apoyará a los estudiantes en el desarrollo de un Modelo Canvas y un Vídeo Pitch de su idea de negocio.

El mentoring entre voluntarios y equipos de estudiantes tiene una duración de aproximadamente un mes.



# DESARROLLO DEL PROGRAMA



## 5. Selección Top 10

En la 5ª fase del programa, el equipo jurado de voluntarios evaluará los Top 20 Modelos Canvas más sus Vídeos Pitch. Después del periodo de valoraciones, se seleccionará un Top 10 de equipos que participarán en la competición nacional de “Innovert por el clima”.

## 6. Competición

En la competición del programa los equipos deberán realizar una presentación de su proyecto de emprendimiento en un tiempo máximo de 2 minutos. Para esto pueden contar con una presentación que deberán haber enviado previamente a JA. Después de cada presentación, el jurado contará con 3 minutos para hacer preguntas a los estudiantes.

Al terminar las presentaciones de los equipos, el jurado se reunirá y elegirá a los proyectos ganadores que se anunciarán en la competición.





## RECURSOS

El programa “Innovert por el clima” es impartido por **el docente** y, en ocasiones, es posible contar con **voluntarios corporativos** que imparten la primera y la segunda sesión del programa. Las personas que asisten al centro escolar respetan los compromisos como voluntarios y la normativa sobre protección del menor.

El contenido del programa se imparte en las aulas a través de la plataforma **DREAMSHAPER**, a la que se facilitará acceso tras la inscripción al programa.

Los docentes, o voluntarios en su caso, serán los encargados de acceder a esta plataforma y proyectar el contenido de la sesión en el aula.



**\*Importante:** las aulas tienen que estar equipadas con un ordenador que tenga acceso a internet y un proyector para que se pueda visualizar el contenido de las sesiones.



# OTROS PROGRAMAS DE INTERÉS



Junior Achievement desarrolla otros programas que fomentan el espíritu emprendedor y que pueden resultar de interés al docente para acercar a los estudiantes al emprendimiento.

## **miniempresas:**

Guiados por el docente, los estudiantes tienen una experiencia auténtica sobre la toma de decisiones empresariales a través de la creación y gestión de una empresa.

## **Desafío 10X:**

Programa educativo con origen en la Universidad de Stanford que se centra en el emprendimiento ágil como metodología para despertar actitudes y aptitudes emprendedoras. Los estudiantes capitalizarán su iniciativa con 10 euros y diseñarán, comercializarán y finalmente venderán su producto o servicio. Los estudiantes dispondrán de 4 semanas para crear su empresa y decidir que producto o servicio van a vender.

# PREGUNTAS FRECUENTES

- ▶ **¿El programa tiene algún coste?**
- ▶ **¿Cuántas sesiones tiene el programa?**
- ▶ **¿Cabe la posibilidad de contar con voluntarios de empresas para desarrollar el programa?**
- ▶ **¿Cómo se evalúan las ideas de los equipos?**

- ▶ No. El programa es totalmente gratuito para los centros educativos.
- ▶ El programa consta de tres sesiones de concienciación, información y trabajo en equipo.
- ▶ Las sesiones del programa son impartidas generalmente por el docente. En el caso de contar con voluntarios, se ofrecerá la posibilidad de que la primera y la segunda sesión sean impartidas por voluntarios.  
  
En la fase de mentoring, a cada equipo del Top20 se le asignará un voluntario que ayudará a los estudiantes a desarrollar su idea de negocio.
- ▶ Un jurado externo a la Fundación Junior Achievement, compuesto por voluntarios profesionales de diferentes sectores, será el encargado de evaluar los proyectos en las diferentes fases.



# MÁS INFORMACIÓN Y CONTACTO



[www.fundacionjaes.org](http://www.fundacionjaes.org)

Teléfono: 91 417 67 81

[pilar.carbonero@fundacionjaes.org](mailto:pilar.carbonero@fundacionjaes.org)

Si tienes dudas o necesitas alguna información adicional, contacta con nosotros.



**Junior  
Achievement**  
Aprender a Emprender

Member of JA Worldwide