

Educación financiera



El programa de Unespa y Fundación Junior Achievement consta de cuatro sesiones online y comenzó esta semana. / PATRICIA

R.M. / BURGOS

Que la vida es una continua toma de decisiones que implican riesgos y, por tanto, aciertos, errores y consecuencias es algo que todos aprendemos a medida que maduramos, pero lo cierto es que es un proceso en el que estamos inmersos desde que nacemos, y asumirlo y saber gestionarlo cuanto antes, incluso desde la adolescencia, constituye una gran ayuda de cara al presente y al futuro.

Y en ello están los alumnos de cuatro clases de 3º y 4º de la ESO del colegio Círculo, que estas semanas participan en el programa *El riesgo y yo* de Unespa -la patronal aseguradora- y la Fundación Junior Achievement -organización presente en 20 países que imparte programas educativos de emprendimiento y educación laboral y financiera-.

Son un centenar de alumnos los que están recibiendo, vía Teams, la formación, que incide especialmente en situaciones propias de su edad pero que también constituye un 'poso' para aprender a tomar decisiones más complejas el día de

UN PROBLEMA Y UNA OPORTUNIDAD

El colegio Círculo participa en 'El riesgo y yo', iniciativa que ayuda a jóvenes de ESO a aprender a tomar decisiones y les brinda un primer acercamiento al sector asegurador y financiero

mañana, así como un primer acercamiento al mundo del seguro, el ahorro y la cultura financiera como medios para protegerse ante situaciones de la vida adulta. Un campo que habitualmente queda al margen de las enseñanzas regladas.

La primera sesión se centró en un acercamiento general a qué es el riesgo, «que es un peligro, pero también una oportunidad», les recordaba el ponente José María Bar-

bero, economista de Mutua de la Abogacía, que incidía en la oportunidad de reflexionar que iniciativas como esta ofrecen a los adolescentes.

Por ejemplo, en la primera clase tuvieron tiempo de pensar sobre las opciones que existen cuando un compañero es acosado y las posibles consecuencias derivadas de tomar una u otra decisión. Una práctica en la que los alumnos se

implicaron de lleno, hasta el punto de sorprender al propio Barbero.

A ella le seguirá una segunda cita, en la que se abordarán las emociones que rodean al riesgo, el cómo unos se sienten más a gusto tomando decisiones arriesgadas que otros, y la necesidad de conocer cómo somos cada uno en este sentido para poder afrontar mejor situaciones complejas de una manera más eficiente.

El tercer encuentro abordará las herramientas existentes para prevenir los riesgos, y en la última se hará mención al mutualismo como forma de gestionarlos de manera colectiva, acercando una figu-

EL CENTRO VALORA LA OPORTUNIDAD DE REFLEXIÓN QUE SUPONE

SE EMPLEAN HERRAMIENTAS CERCANAS A LOS ALUMNOS COMO KAHOOT!

ra desconocida a esas edades como son las mutuas.

Se trata de la primera ocasión que en esta iniciativa participa el colegio Círculo, cuyo director pedagógico, Pablo de Andrés, valora la utilidad de que el programa acerque una cuestión como la del riesgo a una edad en la que no suele ser habitual que se preocupen por estas cuestiones, y también que se fomente la reflexión a través de un método altamente participativo y con empleo de herramientas digitales muy atractivas para los alumnos, por ejemplo *Kahoot!*, que utilizaron en la primera sesión.

CUARTA EDICIÓN. *El riesgo y yo* nació en 2018, es impartida por voluntarios de 40 aseguradoras y en su cuarta edición llega a 66 centros educativos de toda España con el objetivo de fomentar la reflexión de los alumnos de entre 15 y 17 años sobre la importancia de gestionar y prevenir de manera adecuada momentos complejos.

«Desde la Fundación tratamos de ayudarles a que sepan medir y afrontar los riesgos, especialmente los que tienen más próximos, para que gestionen mejor su futuro y sus decisiones y que sean más responsables y críticos», apunta Lucía de Zavala, directora general de la Fundación Junior Achievement España, que destaca el concepto de «aprender haciendo» como metodología fundamental.