

Agradecimientos

Nuestro agradecimiento a los centros educativos que desde las aulas impulsan la educación emprendedora, la educación financiera y la preparación a la vida laboral a través de los programas de la Fundación Junior Achievement, especialmente por su compromiso en este proyecto a: CEIP Miguel de Cervantes-La Aljorra (Murcia), CEIP Plurilingüe de Seixalbo, Centros de Acogida, Residencias Infantiles y Centros de Día (Madrid), Colegio Casa de la Virgen (Madrid), Colegio Ciudad de los Muchachos (Madrid), Colegio Claret (Segovia), Colegio Corpus Christi (Madrid), Colegio Hogar del Buen Consejo (Madrid), Colegio La Inmaculada Escolapios (Madrid), Colegio Los Angeles (I. Canarias), Colegio Los Olmos (Madrid), Colegio Mare de Déu dels Àngels (Cataluña), Colegio Menesiano (Madrid), Colegio Mirabal (Madrid), Colegio Natividad de Nuestra Señora (Madrid), Colegio Nueva Escuela (Madrid), Colegio Patrocinio de María (Madrid), Colegio Pia Sant Antoni (Cataluña), Colegio Ponce de León (Madrid), Colegio Pureza de María (Madrid), Colegio Raimundo Lulio (Madrid), Colegio Sagrada Familia (Madrid), Colegio Sagrada Familia Jorge Juan (Madrid), Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Madrid), Colegio San Alfonso (Madrid), Colegio San Miguel Arcangel (I. Canarias), Colegio Santa Gema Galgani (Madrid), Colegio Santa M^a del Camino (Madrid), Colegio Santísimo Sacramento (Madrid), Colegio Santo Domingo (Madrid), Colegio Valdefuentes (Madrid), Colegio Virgen Niña (Valladolid), IES Alonso Quesada (I. Canarias), IES Arnau Cadell (Cataluña), IES Baleares (Valencia), IES Barrio Simancas (Madrid), IES Calderón de la Barca (Madrid), IES Carabelas (Huelva), IES Carreño Miranda (Avilés), IES Conde Orgaz (Madrid), IES Constantí i Perafort (Cataluña), IES Emilio Castelar (Madrid), IES Emperatriz María de Austria (Madrid), IES Front Maritim (Cataluña), IES Manuel Fraga (Madrid), IES Margarita Salas (Madrid), IES Mendillori (Navarra), IES Pérez Galdós (Madrid), IES Ramiro de Maeztu (Madrid), IES Ramón y Cajal (Madrid), IES Salvador Espriu (Cataluña), IPSI (Madrid).

Impulsores de este proyecto



D. Ildefonso Méndez Martínez
(Universidad de Murcia)

JA impact

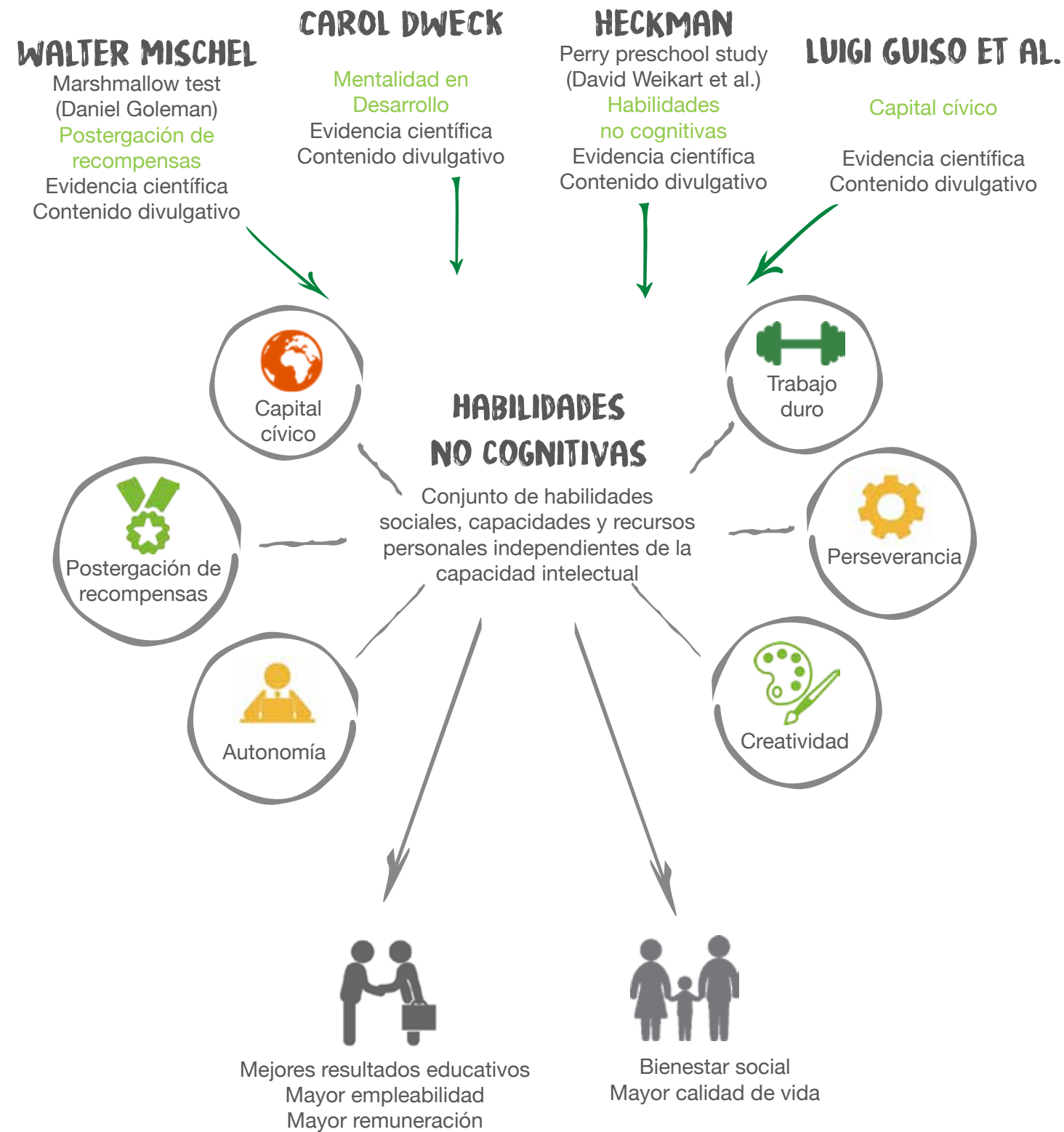
**Alcanzando objetivos,
midiendo resultados**

Curso 2016 - 2017

Resumen de los resultados del estudio de impacto longitudinal sobre la eficacia de los programas educativos de Junior Achievement

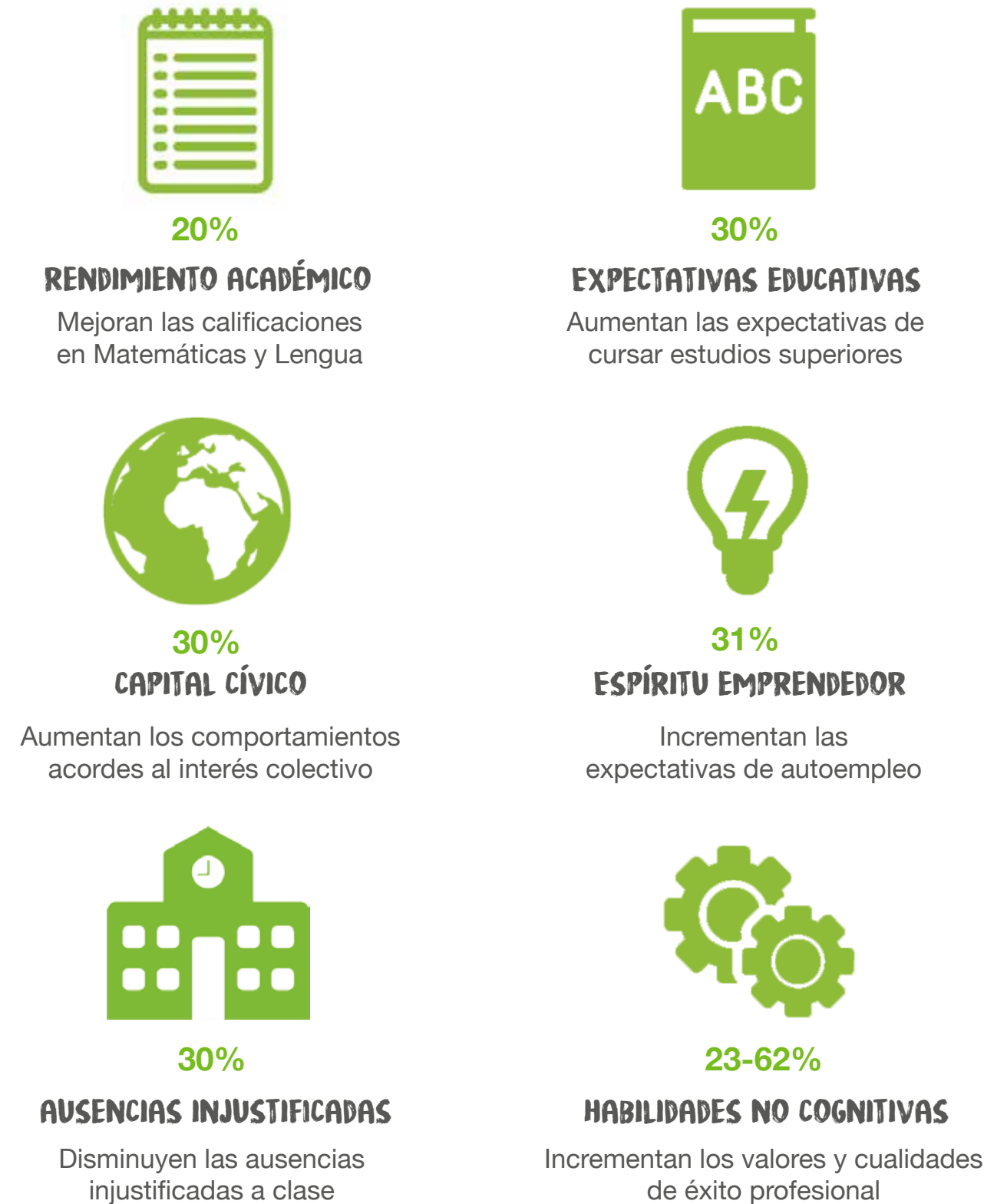


Evidencia científica



La evidencia científica afirma que la identificación de los menores con las habilidades no cognitivas se traduce en un mayor bienestar laboral y global en la edad adulta.

Resultados globales programas JA



Más información en: <http://fundacionjaes.org/news/estudiodeimpacto2016-2017>

Conclusiones generales

